



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

Ex articolo 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, comma 14, legge 107/2015

aa.ss. 2022/2023-2023/2024-2024/2025



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

INDICE

Premessa	p. 3
Atto di Indirizzo	p. 4
Presentazione dell’I.C. Fontanarossa di Catania	p. 8
Il contesto	p. 8
Struttura dell’Istituto: Plessi	p. 9
Curricolo verticale	p. 12
Scelte organizzative e gestionali	p. 13
Staff di dirigenza	p. 14
Piano Inclusione	p. 15
Piano Continuità-Orientamento e Dispersione scolastica	p. 16
Piano Formazione	p. 18
Protocollo di Accoglienza Alunni Stranieri	p. 22
Priorità, traguardi, obiettivi	p. 26
Disseminazione dei risultati didattici	p. 27
Scelte conseguenti ai risultati delle prove Invalsi	p. 27
Azioni coerenti con il Piano Digitale Nazionale	p. 27
Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall’utenza	p. 28
Uso dei locali al di fuori dei periodi di attività didattiche	p. 29
Fabbisogno delle risorse materiali	p. 29
Percorsi Progettuali	p. 30

Allegato 1 – Curricolo verticale
Allegato 2 – Piano di Miglioramento (PDM)
Allegato 3 – Rubrica di Valutazione
Allegato 4 - Vademecum esami di Stato Primo Ciclo
Allegato 5 – PAI
Allegato 6 – Protocollo di Accoglienza Alunni BES
Allegato 7 – Patto di Corresponsabilità
Allegato 8 – Regolamento e Piano di Istituto per la Didattica Digitale Integrata
Allegato 9 – Regolamento disciplina strumento musicale



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE**

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

PREMESSA

Il presente Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto Comprensivo Fontanarossa per il triennio 2022/2025 costituisce il documento fondamentale, espressione della progettualità educativa, culturale, extracurricolare ed organizzativa della nostra Istituzione Scolastica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei bisogni dell’utenza del territorio.

È elaborato ai sensi della legge 13/07/2015 n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

Il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base dell’atto di indirizzo definito dal dirigente scolastico (prot. n. 11330 del 16/12/2021).

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta dell’22/12/2022 e successive modifiche nell’arco del triennio.

Il piano è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell’22/12/2022 Prot.15684.

Il piano è pubblicato sul sito della scuola e nel portale del Ministero.

Il Piano è stato predisposto dal collegio dei docenti sulla base dell’atto di indirizzo definito dal dirigente scolastico (prot. n. 11330 del 16/12/2021).

Ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 23 ottobre 2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell’22/12/2022.

Il Piano è pubblicato sul sito della scuola e nel portale del Ministero “Scuola in Chiaro”.

L’Istituto comprensivo Fontanarossa appartiene alla Rete di ambito CT09 di cui la scuola-capofila è l’Istituto Tecnico Industriale Marconi-CTIS04300B e la Scuola-Polo per la formazione è l’Istituto comprensivo Italo Calvino-CTIC89700G.

Fontanarossa fa parte della rete “Thicrenet – Think Create Network” per la diffusione e studio delle STEM, capofila l’ITI Cannizzaro di Catania e della rete di scopo per la realizzazione del piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri.

L’Istituto è capofila della rete *Polo Catanese di Educazione Interculturale, Global Teacher Centre*, costituita da scuole di ogni ordine e grado di Catania e provincia, Università, associazioni culturali, realtà produttive, comunità alloggio per minori stranieri non accompagnati, ONG, la PALAAE (Pan African Association for Literacy and Adult Education-Dakar, Senegal), e l’Ecole primaire de Somayah Centre – Coyah, Guinée.

La progettualità del Polo mira allo sviluppo di competenze trasversali sociali e civiche e ad integrare nel curriculum l’Educazione alla Cittadinanza Globale per la formazione di cittadini consapevoli e responsabili.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA (PTOF).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 3, c. 4, del DPR 275/1999, come modificato dall’art. 1, c. 14, della L 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell’autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento e potenziamento da sviluppare nel Piano di Miglioramento, inteso come parte integrante del Piano Triennale dell’offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l’intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum che orientano verso l’innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l’intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali,

DEFINISCE

I seguenti **indirizzi generali** per l’attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell’offerta formativa - triennio 2022-2025.

Nell’elaborazione del PTOF triennale si dovrà tenere conto delle macroaree:

- orientamento;
- inclusione e equità;
- intercultura;
- educazione civica e educazione alla legalità;
- contrasto alla dispersione scolastica.

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte:

1. mirare alla costruzione di un percorso scolastico del primo ciclo in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, **possa sentirsi accolto/a e felice di essere a scuola e di imparare, curioso/a di conoscere e capace di appassionarsi al mondo**;
2. pianificare un’offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze - attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012** -, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell’utenza della scuola;
3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell’inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali; allo sviluppo di competenze sociali e civiche e **di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali** (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia), e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa;
5. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e/o comportamenti e difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio, superdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

- alunni in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un’ottica interculturale;
6. promuovere l’**orientamento formativo e scolastico**, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all’autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni - affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per gli studenti delle classi “ponte”;
 7. ampliare l’offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curriculum scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento, e utilizzi il più possibile - laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola - il personale interno qualificato, contenendo l’eventuale supporto economico delle famiglie;
 8. promuovere l’**innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso:
 - lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curriculum verticale**;
 - la diffusione di **progettazione/programmazione e valutazione per competenze**, così come prevista dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum infanzia e primo ciclo, che utilizzino e valorizzino esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, laboratorio, valutazione orientativa e formativa etc.;
 - la creazione di spazi di confronto nell’ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi;
 - l’impegno **in attività di ricerca-azione** e/o di formazione e di condivisione/scambio/documentazione di buone pratiche all’interno dell’istituto;
 - il miglioramento dell’**ambiente di apprendimento** inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui gli alunni imparano;
 - l’attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNSD in modo che l’uso e la diffusione delle **tecnologie digitali** possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;
 9. prevedere **azioni di formazione-aggiornamento** rivolte al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna sia su indicazione ministeriale;
 10. prevedere progetti che implementino la **cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza**;
 11. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l’**interazione con le famiglie e con la comunità locale**.

Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del primo ciclo, l’attività didattica di tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado dovrà prevedere:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche;
- attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell’identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l’uso delle tecnologie digitali;
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico;
- attenzione continua alla relazione educativa e alla comunicazione didattica efficace;



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE**

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

- attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare;
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico - organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento- apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Sarà fondamentale la condivisione e messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili alla comunità professionale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni.

Sarà importante:

- un costante riferimento al curricolo verticale;
- curare l'attuazione del curricolo verticale e dei relativi strumenti di valutazione, prove e griglie di valutazione, sia disciplinari che di competenza finale, strutturati attraverso incontri per classi parallele;
- la valutazione e il monitoraggio degli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati.

Relativamente all'area progettuale si dovranno selezionare ed essenzializzare i progetti da inserire nel PTOF per concentrarsi su quelli pluriennali strategici e funzionali alle priorità del RAV, basati sul metodo della ricerca azione. Si auspica l'inserimento di progetti che attribuiscono particolare attenzione alle aree artistica, musicale e motoria, per il considerevole apporto positivo che esse esercitano sia sulla motivazione degli alunni, sia sul loro sviluppo affettivo - relazionale.

In un'ottica di continuità con la scuola primaria e secondaria di primo grado, la scuola dell'infanzia dovrà realizzare attività che promuovano nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza, e che li avviino alla cittadinanza consapevole, senza precorrere le esperienze e gli apprendimenti dei successivi percorsi scolastici.

La scuola dell'infanzia dovrà presentarsi come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini; dovrà promuovere lo star bene a scuola e un sereno apprendimento.

Lo stile educativo dei docenti dovrà essere ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione del bambino.

Attenzione dovrà essere prestata non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni (anche in un'ottica di Outdoor Education), nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma all'intera giornata scolastica e alle routine che costituiscono la base per nuove esperienze.

Dovrà essere curata l'organizzazione degli spazi e dei tempi, che diventano elementi di qualità pedagogica.

In particolare:

- lo spazio dovrà essere accogliente, ben curato, in quanto espressione delle scelte educative di ciascuna scuola;
- il tempo dovrà essere il più possibile disteso per consentire al bambino di vivere con serenità la propria giornata;
- l'attività di osservazione e valutazione dovrà avere carattere formativo, tesa a riconoscere, descrivere e



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

documentare i processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, bensì orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa indicherà inoltre il piano di formazione del personale docente e ATA, che potrà essere realizzato in misura corrispondente alle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza, potenziando il sistema di formazione a cascata.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l’ambito gestionale e l’ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che - a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali - si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità;
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro;
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità;
- disposizione alla ricerca-azione;
- apertura all’ innovazione e al cambiamento.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web d’Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Concetta Tumminia



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO FONTANAROSSA

L'Istituto Comprensivo Fontanarossa è nato nell'anno scolastico 2000/2001 a seguito del Piano di Dimensionamento della rete scolastica. È ubicato in un contesto riconosciuto “area a rischio”, con edilizia prevalentemente popolare, scarsamente attrezzato di spazi verdi e strutture adeguate ai bisogni degli alunni. Il tessuto sociale, privo delle comuni radici socio-culturali che fanno di un agglomerato urbano una comunità, appare molto variegato e diversificato. I nuclei familiari differiscono non solo per estrazione sociale, cultura ed attività lavorativa, ma anche per usi, tradizioni e abitudini. I plessi dell'Istituto si trovano su un territorio molto vasto che racchiude il quartiere di Librino, il Villaggio S. Maria Goretti, la zona di Vaccarizzo con i villaggi situati vicino al mare.

In relazione alle sue caratteristiche l'educazione alla legalità, lo sviluppo di un'etica della responsabilità, la partecipazione attiva alla vita scolastica e la capacità di argomentare criticamente rappresentano il frame work nel quale si inserisce l'offerta formativa. In particolare, si intende promuovere in ogni alunno e in ogni alunna la progressiva acquisizione della capacità di dialogare con gli altri, di acquisire le capacità di progettare e scegliere in modo efficace il proprio futuro e di essere soggetti attivi e consapevoli delle proprie idee e delle proprie azioni per un vivere democratico.

L'Istituto propone un modello organizzativo determinato in particolare dalle seguenti finalità:

- strutturazione di un contesto educativo all'interno del quale gli alunni possano sentirsi accolti in tutte le loro dimensioni di sviluppo;
- valorizzazione delle esperienze di cui ogni alunno è portatore;
- attenzione alla dimensione relazionale del rapporto educativo, tra pari e con gli adulti;
- accoglienza e dialogo con le famiglie, valorizzazione delle diversità culturali e coinvolgimento nei percorsi formativi dei propri figli.

Dall'anno scolastico 2019/2020 l'Istituto è ad indirizzo musicale e propone lo studio di 4 strumenti: pianoforte, flauto traverso, percussioni e tromba.

IL CONTESTO

L'Istituto è ubicato nella periferia sud ovest della città ed è composto da 7 plessi situati nel territorio della VI Municipalità del Comune di Catania.

Il territorio presenta una forte espansione edilizia alla quale però non corrisponde una sufficiente rete di servizi, di spazi culturali e ricreativi. Nonostante gli ultimi anni siano stati essenziali per la creazione dei servizi minimi, le infrastrutture ad oggi risultano ancora insufficienti con il conseguente risultato di ridurre al minimo per gli alunni le possibilità di recarsi in strutture di aggregazione giovanile, rappresentate per la maggior parte di loro dalla Scuola, dalla Parrocchia e da qualche associazione sportiva. Molti bambini e ragazzi trascorrono il loro tempo sulla strada alimentando, in qualche caso, il fenomeno della microcriminalità.

Il contesto sociale in cui opera l'Istituto è determinato, in gran parte, da uno scarso interesse per la cultura e per le problematiche sociali in genere. Sono presenti fenomeni di analfabetismo di ritorno, disoccupazione, disgregazione delle famiglie e diffusa cultura dell'illegalità. A partire da queste problematiche l'Istituto si propone le seguenti finalità:

- Valorizzare le espressioni affettive, relazionali, corporee e cognitive di ciascun alunno/a
- Stabilire corretti rapporti interpersonali
- Acquisire un'adeguata competenza comunicativa: comunicare, esprimere le proprie emozioni ed opinioni, confrontarle e difenderle, acquisire regole di convivenza civile e democratica
- Ampliare le esperienze di vita in ambienti diversi dal proprio
- Partecipare attivamente alla vita della realtà sociale nella quale si vive; impegnarsi nella tutela del territorio sia dal punto di vista ambientale che storico-artistico
- Acquisire gradualmente conoscenze e strumentalità funzionali all'uso dei diversi linguaggi verbali e non verbali e delle nuove tecnologie
- Progettare attività aperte alla partecipazione di alunni e famiglie per rafforzare il rapporto scuola territorio e fornire loro strumenti utili per attività lavorative future



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

La progettualità dell'Istituto si esplica attraverso il curricolo verticale; è coerente con gli obiettivi educativi generali determinati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012), e assume come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22 maggio 2018).

STRUTTURA DELL'ISTITUTO: PLESSI

L'Istituto è costituito da n. 7 plessi per un totale di 851 alunni. Tutti i plessi sono dotati di attrezzature multimediali con lavagne luminose e sale computer. Ampi saloni e cortili assicurano lo svolgimento di attività motorie e sportive. Alcuni plessi sono dotati di campi di calcio, campi di pallavolo e aule musicali. Attraverso specifico progetto si organizzeranno due spazi biblioteca: plesso centrale e plesso Nuova Masseria.

I plessi *Goretti* e *Nuova Masseria* sono stati dotati di linea dati. Il plesso di *Nuova Masseria* è attrezzato per le attività teatrali di tutto l'Istituto. In questo plesso, nell'anno scolastico 2018/2019, si è aggiunta una sezione di scuola dell'infanzia.

Agli alunni è garantito il servizio scuolabus. Il plesso *Vaccarizzo*, in contrada Codavolpe, è in corso di ristrutturazione per cui gli alunni frequentano il plesso *Nuova Masseria* fino alla consegna e fine lavori prevista per l'anno scolastico in corso 2022-23.

Scuola dell'Infanzia	Plessi	Sezioni	Tempo
Totale alunni 260	Moncada	1	lun.-giov. 8,00-16,30 (servizio mensa) venerdì 8,00-14,00 (servizio mensa)
		1	8,00-13,00
	Goretti 2	3	8,00-13,00
	Castagnola	3	8,00-13,00
	Vaccarizzo	2	8,00-13,00
	Nuova Masseria	1	lun.-giov. 8,00-16,30 (servizio mensa) venerdì 8,00-14,00 (servizio mensa)
		1	8,00-13,00

Scuola Primaria	Plessi	Classi	Tempo
Totale alunni 425	Nuova Masseria	5	lun.-giov. 8,15-16,30 (servizio mensa) venerdì 8,15-14,00 (servizio mensa)
			lun.-giov. 8,00-16,30 (servizio mensa)



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

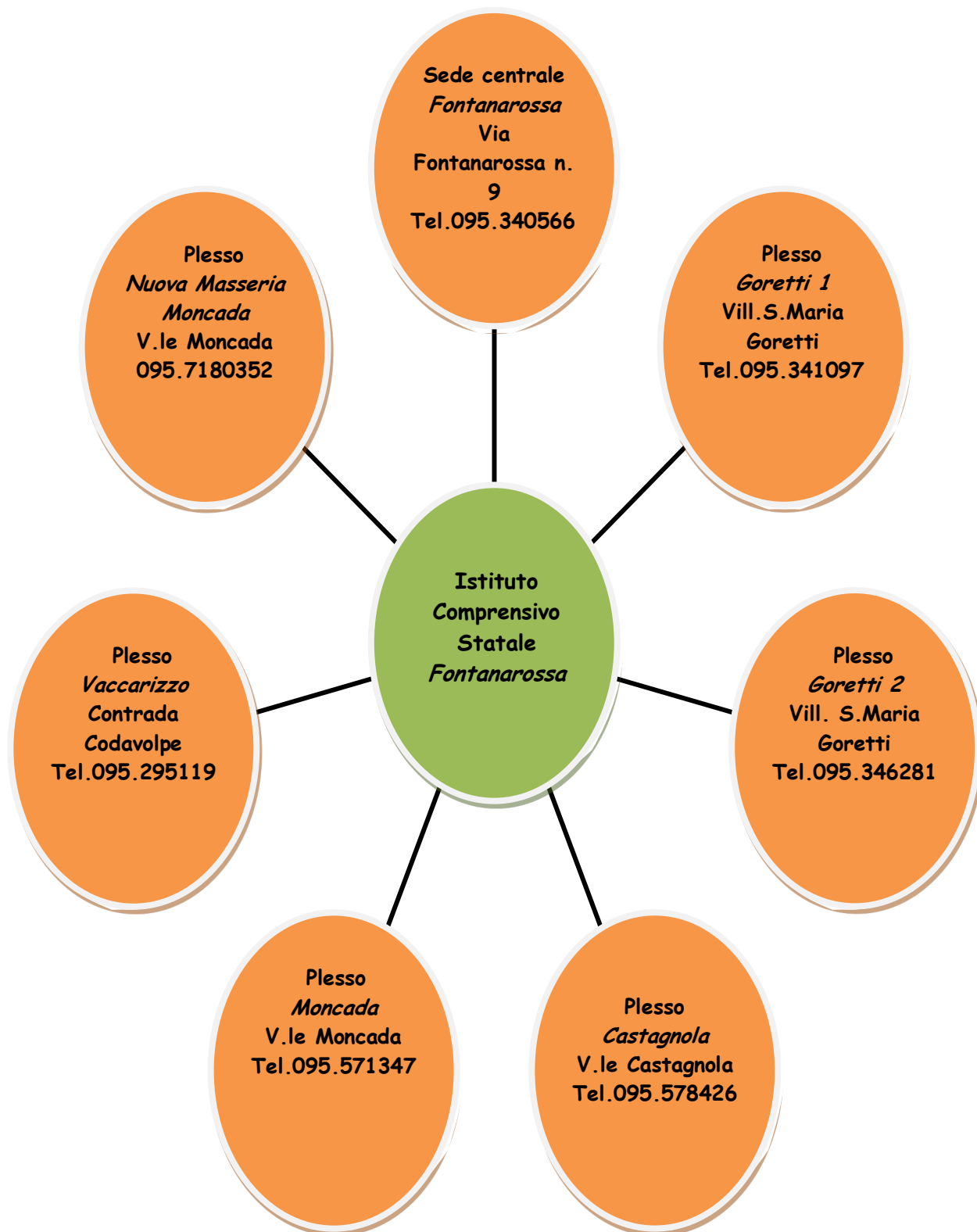
	Moncada	5	venerdì 8,00-14,00 (servizio mensa)
	Goretti 1	7	Da lunedì a giovedì 8,00-13,30 venerdì 8,00-13,00
		1	Da lunedì a giovedì 8,00-13,30 venerdì 13,00-15,00
	Vaccarizzo	4	Da lunedì a venerdì 8,00-13,30
		1	Da lunedì a giovedì 8,00-13,30 venerdì 13,00-15,00
Castagnola	3	Da lunedì a giovedì 8,00-13,30 venerdì 8,00-13,00	

Scuola Secondaria di I grado	Plessi	Classi	Tempo Da lunedì a venerdì
Totale alunni 211	Fontanarossa	6	8,00-13,30
	Nuova Masseria	4	8,00-13,30
	Vaccarizzo	3	8,00-13,30
Orario lezioni strumento musicale	Tutti i plessi		Lun.-Merc.-Ven. dalle 13,30 alle 17,00



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075





REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

CURRICOLO VERTICALE

Le Indicazioni Nazionali del 2012 costituiscono la cornice entro la quale le scuole formulano le proprie scelte progettuali nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia. Il curricolo, in particolare, pianifica e traccia il percorso che ogni alunno compie dall'Infanzia alla Secondaria di I grado. La continuità tra i curricoli di questo primo segmento del percorso scolastico offre alla scuola la possibilità di progettare percorsi unitari e graduali finalizzati a garantire agli alunni una formazione adeguata e a prevenire la dispersione scolastica. Rispetto al termine *verticale*, che induce a pensare ad una logica lineare, un orientamento dal basso all'alto, una direzione unica e prestabilita, il gruppo di lavoro per la costruzione del curricolo verticale, ha voluto interpretarlo, al contrario, secondo una logica circolare prevedendo che gli alunni della scuola secondaria svolgano delle attività mirate con gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria. Ciò favorisce lo sviluppo di quelle competenze trasversali fondamentali a creare cittadini rispettosi e responsabili.

Il curricolo verticale, costruito intorno alle esigenze particolari degli alunni, nel rispetto delle inclinazioni e delle modalità di apprendimento di ciascuno, rappresenta l'occasione per una riflessione sui compiti formativi della scuola di base. La sua finalità è di permettere all'alunno di realizzare un percorso personale di crescita graduale e globale. L'educazione alla cittadinanza rappresenta la base sulla quale si fonda il curricolo del nostro istituto. L'educazione alla legalità, lo sviluppo di un'etica della responsabilità, la partecipazione attiva alla vita pubblica, la capacità di argomentare criticamente, sono punti essenziali per la formazione di cittadini responsabili e consapevoli, capaci di orientarsi nella comunità locale e globale. L'educazione alla cittadinanza promuove il dialogo, incoraggia la costruzione di significati condivisi e favorisce il rispetto per la diversità. Tali competenze sono indispensabili per formare cittadini capaci di partecipare attivamente alla vita di una società sempre più complessa e caratterizzata da pluralismo culturale.

Il gruppo di lavoro per la costruzione del curricolo verticale è partito dall'individuazione di quelli che sono gli elementi di forza e di debolezza dell'istituto. Da questi elementi sono state poste le basi per la costruzione di un percorso unitario, un processo graduale, dinamico, aperto e flessibile che accompagna l'alunno dai 3 ai 14 anni d'età al fine di promuovere lo sviluppo dell'identità di ciascuno. Tenuto conto della realtà socio-culturale del territorio nel quale opera il nostro istituto, il gruppo ha riposto un'attenzione particolare all'inclusione scolastica e ai bisogni educativi speciali. La tipologia di *BES* dei nostri alunni fa maggiormente riferimento a disagio economico-sociale, divario linguistico-culturale, disagio comportamentale-relazionale. Al fine di garantire una risposta personalizzata al bisogno educativo di ciascuno, l'istituto ha potenziato la cultura dell'inclusione individuando docenti con specifica formazione e organizzando percorsi didattici specifici. Le politiche inclusive coinvolgono tutti i docenti dell'istituto, specializzati e non, il personale ATA, le famiglie e l'extra-scuola.

Il curricolo verticale integra i campi di esperienza della scuola dell'Infanzia con gli ambiti disciplinari della scuola Primaria e Secondaria di I grado. Per tale motivo, si è pensato di presentare un curricolo verticale organizzato in aree disciplinari: Linguistica-comunicativa (I Discorsi e le Parole, Italiano, Inglese, Francese nella Sec. di I grado); Scientifica (La conoscenza del mondo, Matematica, Scienze, Tecnologia); Storica-umanistica (Il Sé e l'Altro, Geo-Storia, Religione, Educazione Civica); Artistica (Il Corpo in Movimento, Linguaggi, Creatività, Espressione, Educazione Fisica, Arte e Immagine, Musica).

Per l'articolazione dettagliata del Curricolo verticale si veda l'allegato 1. al presente PTOF.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

FIGURE DI COORDINAMENTO	FUNZIONI
Referenti di plesso	Rappresentano il Dirigente scolastico nei plessi. Organizzano la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti o la vigilanza nelle classi scoperte; diffondono circolari, comunicazioni, informazioni al personale in servizio nel plesso; raccolgono le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso; segnalano eventuali situazioni di rischi, con tempestività; sono punto di riferimento per iniziative didattico-educative; tengono i rapporti con l'utenza.
Coordinatori dei segmenti formativi	Uno per ogni ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado). Sono il punto di riferimento delle proposte organizzative e didattiche e i problemi specifici dei tre segmenti.
Funzione Strumentale PTOF- RAV- PDM- Bilancio Sociale	Aggiorna e valuta PTOF-RAV-PDM. Esegue una verifica interna (NIV) allo scopo di migliorare la qualità nell'erogazione del servizio.
Coordinatori di classe	Costituiscono il punto di riferimento per tutti i problemi specifici del consiglio di classe; si occupano della stesura del piano didattico; mantengono, in collaborazione con gli altri docenti della classe, il contatto con la rappresentanza dei genitori; controllano regolarmente le assenze degli studenti ponendo particolare attenzione ai casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento.
Funzioni strumentali	L'Istituto si avvale di due Funzioni per le seguenti aree: Orientamento, continuità e dispersione scolastica; Gestione e coordinamento della documentazione e delle attività per gli alunni diversamente abili.
Referente DSA e Bisogni Educativi Speciali	Svolge funzioni di monitoraggio, azioni di prevenzione, incontri informativi con i docenti e le famiglie, stesura di piani educativi individualizzati.
Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)	Si occupa di rilevare gli alunni con BES presenti nella scuola, documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere, confrontarsi sui diversi casi e sul livello di inclusività della scuola, di elaborare annualmente una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES. Raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli GLO (Gruppo di Lavoro Operativo), collabora con il GIT (Gruppo per l'Inclusione Territoriale).
Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (GOSP)	Si interfaccia con le attività dell'Osservatorio d'area sul fenomeno della dispersione scolastica e sulla promozione del successo formativo.
Referente autismo	Coordina le azioni, in rapporto costante con la famiglia e la scuola per rendere unitario ed efficace il progetto educativo complessivo.
Coordinatore del Polo catanese di Educazione interculturale	Coordina una rete di scuole, Università, ONG, associazioni culturali e comunità che ospitano minori stranieri non accompagnati. La rete fa focus sui temi della Cittadinanza Globale con particolare attenzione all'Educazione interculturale.
Team per l'innovazione digitale: webmaster, animatore digitale, assistente amministrativo, presidio di pronto soccorso tecnico	Ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche. Organizza le attività che richiedono l'utilizzo delle TIC.
Referente legalità, bullismo e cyberbullismo	Promuove l'educazione all'uso consapevole della rete internet e l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche. Coordina e pianifica le attività di educazione alla convivenza civile e alla legalità
Referente alla Salute	Coordina le attività di educazione alla salute valutando i bisogni e le richieste, confrontandosi con il docente, attivando forme di collaborazione con esperti, enti, associazioni e settori sanitari o non.
Referente Erasmus	Coordina le attività interscambio culturale con i paesi europei partecipanti all'azione formativa.
Grafico	È il progettista della comunicazione visiva, realizza immagini ed



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

	elementi grafici finalizzati alla stampa o alla pubblicazione sul sito istituzionale
Nucleo Interno di Valutazione (NIV)	Si occupa dell'attuazione e/o del coordinamento delle azioni previste dal PDM e del monitoraggio in itinere al fine di attivare le necessarie azioni preventive e/o correttive; dell'autovalutazione di Istituto; della stesura e/o aggiornamento del RAV.
Gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica	PNRR, piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e la povertà educativa

STAFF DI DIRIGENZA

Dirigente Scolastico	Dott.ssa Tumminia Concetta
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi- F.F.	Ricceri Emanuela
1°Collaboratore Vicario	Lanza Paolo
2° Collaboratore	Piana Barbara
Pedagogista	Cristaldi Melita
Funzioni Strumentali	Dispersione, Orientamento, Continuità: Licandro Donata – Bosco Emanuela Gestione e Coordinamento della documentazione e delle attività per gli alunni diversamente abili: Di Paola Maria Francesca - Sacco Maria Teresa Gestione e Coordinamento della documentazione e delle attività PTOF,RAV,PDM e Bilancio Sociale: Bagnara Anna, Sicilia Angela
Referenti di Plesso	Amato Giusy, Plesso Goretti 2 Lauricella Angela/De Luca Giorgio, Plesso Vaccarizzo Di Guardo Anna Maria, Plesso Castagnola Riela Antonina/Di Paola Maria Francesca, Plesso Nuova Masseria Sacco Maria Teresa, Plesso Goretti 1 Zerbo Cristina, Plesso Moncada
Coordinatori segmenti formativi	Infanzia: Barbaro Giuseppe Primaria: Sacco Grazia Assunta Secondaria di I grado: Cosentino Rosalba



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

ORGANICO DELL'AUTONOMIA (ORGANICO DI DIRITTO)

TIPOLOGIA DOCENTI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Docenti curricolari	14	42	A22: 4 cattedre A28: 5 cattedre A25 Francese: 2 cattedra A60: 2 cattedra A30: 2 cattedra A01: 2 cattedra A49: 2 cattedra A25 Inglese: 2 cattedre
Docenti di sostegno	4 EH	20 EH	17 EH
Docenti di organico potenziato	1	3	1 (A049)
Insegnanti IRC	18h	2+8h	13 h
PERSONALE ATA			
Assistenti amministrativi	5		
Collaboratori scolastici	18		
DSGA(F.F.)	1		

PIANO INCLUSIONE

Il Piano Inclusionione dell'Istituto fa riferimento a tutte quelle azioni progettuali inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché alla didattica inclusiva che consente a tutti gli alunni di raggiungere il massimo grado di apprendimento e di partecipazione sociale. A tal fine i docenti dell'Istituto si impegnano a mettere in atto una didattica che rispetti i diversi stili di apprendimento e le diverse intelligenze valorizzando tutte le differenze presenti nella classe aldilà della cultura, del deficit o del disturbo specifico.

AZIONI:

- favorire l'apprendimento cooperativo
- favorire il tutoraggio tra pari
- incentivare un clima positivo
- adottare diversi stili di comunicazione
- differenziare le modalità delle lezioni
- adattare gli spazi di apprendimento
- incentivare l'uso di mappe mentali e concettuali
- potenziare le capacità di pianificazione e soluzione di problemi
- stimolare la motivazione, l'autostima e l'autoefficacia
- potenziare la didattica digitale
- eventuale personalizzazione di percorsi educativo-didattici



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: *Disabilità e Disturbi evolutivi specifici, Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, Disturbi Specifici dell'Apprendimento.*

Dal punto di vista organizzativo già da qualche anno è stato istituito nella nostra scuola il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) che ha la funzione di raccordare tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nell'Istituto. Il GLI elabora il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), aggiornato periodicamente con l'acquisizione di nuovi dati. Un altro strumento fondamentale di cui l'Istituto si avvale è il Piano Didattico Personalizzato (PDP). Costruito su misura per l'alunno con bisogni educativi speciali, sia in presenza di certificazione sanitaria, sia in sua assenza, il PDP è un documento elaborato collegialmente e in maniera corresponsabile e ha lo scopo di individuare soluzioni adeguate alle diverse problematiche. Il PDP indicherà le strategie metodologico - didattiche, gli eventuali strumenti compensativi e le misure dispensative che si intendono adottare. I criteri e le modalità di verifica e di valutazione sono quelli stabiliti nella Rubrica di Valutazione dell'Istituto.

La scuola, inoltre, si impegna a mettere a disposizione degli alunni BES risorse professionali specifiche: docenti di sostegno, docenti con formazione specifica sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), esperti interni ed esterni che supporteranno il lavoro di tutti i docenti al fine di promuovere l'inclusione e l'integrazione di tutti gli alunni con difficoltà di vario tipo.

Sono previste attività di screening a partire dalla scuola dell'infanzia per individuare possibili indicatori di disturbi specifici dell'apprendimento ed intervenire efficacemente con metodologie didattiche che sostengano il benessere emotivo dei bambini.

L'Istituto per realizzare la corretta integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali si propone quindi i seguenti obiettivi:

- favorire la corretta integrazione attenuando le eventuali difficoltà di adattamento;
- sviluppare ed accrescere la fiducia in sé e nelle proprie capacità;
- sostenere gli alunni in compiti di responsabilità che sviluppino autonomia;
- sviluppare la capacità di interazione sociale con i docenti e i compagni;
- favorire iniziative di raccordo pedagogici e curricolari tra i diversi ordini di scuola;
- collaborare con le famiglie per una condivisione dei percorsi mirati alla crescita educativa e culturale degli alunni;
- predisporre i necessari strumenti dispensativi e compensativi;
- definizione di obiettivi minimi nel curricolo verticale.

Ogni anno i docenti partecipano a un percorso formativo e-learning che ha la finalità di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

PIANO CONTINUITA' - ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA

Il nostro Istituto per realizzare la **Continuità educativa** si propone i seguenti obiettivi:

- valorizzare tutte le esperienze educativo – formative;
- considerare i vissuti, le esperienze, l'identità personale e culturale di ogni alunno e le specifiche condizioni ambientali;
- porre al centro del progetto educativo gli alfabeti del vivere, del pensare, del comunicare, del riflettere insieme, dell'esprimersi e del rappresentare tramite i diversi linguaggi della cultura;
- costruire un percorso formativo e didattico unitario che tenga conto della concretezza dell'alunno, dei suoi modi di guardare il mondo e di apprendere
- progettare un itinerario flessibile e contestualizzato, libero da rigidità disciplinari che non risolva in una scansione predeterminata di conoscenze da promuovere

Il raccordo tra i tre ordini di scuola sarà attuato attraverso:

- la comunicazione dei dati e delle informazioni sull'alunno, acquisiti anche in collaborazione con le famiglie
- la visita degli alunni dei cinque anni della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e degli alunni delle quinte classi alla Scuola Secondaria di primo grado per familiarizzare con l'ambiente e le persone che incontreranno il prossimo anno scolastico
- il coordinamento dei curricoli, soprattutto negli anni iniziali e terminali, tenendo in particolare considerazione gli specifici obiettivi e gli stili educativi
- la realizzazione e la condivisione di progetti comuni



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

- le indicazioni relative ai criteri per la formazione delle classi
- la predisposizione di un sistema di verifiche per l'accertamento comune dei risultati, connesso con l'impostazione progettuale dell'attività didattica
- l'elaborazione di interventi mirati per la messa in atto di laboratori adeguati alle diverse fasce d'età

Rispetto alla **Dispersione Scolastica** le azioni saranno indirizzate alla cura e alla gestione dei servizi agli alunni quali:

- la frequenza irregolare
- l'abbandono scolastico
- l'evasione scolastica
- il coordinamento dei rapporti con le famiglie degli alunni in svantaggio o disagio
- il coordinamento dei rapporti con le altre scuole per partecipare a progetti locali in un'ottica di scambio di esperienza e di ricerca-azione
- rapporti e incontri periodici con l'Osservatorio d'Area e i servizi sociali

FASE 1: Raccolta attraverso una scheda di segnalazione a mezzo modulo allegato a circolare interna dei nominativi degli alunni a rischio dispersione segnalati dai docenti coordinatori di scuola primaria e secondaria.

FASE 2: Attivazione contatti telefonici con le famiglie e successivamente convocazione attraverso lettera raccomandata presso l'istituzione scolastica.

FASE 3: Gestione di casi problematici, valutazione e segnalazione ai Servizi Sociali o in alcuni casi al Tribunale dei Minori.

FASE 4: Raccordi con il Comune di Catania per avviare lavori nell'ambito del servizio di educativa Scolastica

FASE 5: Individuazione degli alunni che hanno assolto l'obbligo scolastico ma che necessitano comunque di linee guida per il raggiungimento della licenza media.

L'attività di **Orientamento** deve essere sistematica ed intrinseca nella didattica ordinaria delle discipline. Saranno pertanto organizzate le seguenti attività:

- Strutturazione di percorsi che coinvolgano più discipline e più attività insieme;
- Proposta di attività operative opzionali che aiutino gli alunni a riconoscere e sviluppare i propri interessi e le proprie attitudini;
- Attività rivolte alla classe e ai singoli alunni;
- Somministrazione di questionari finalizzati;
- Incontri con i docenti degli Istituti Superiori;
- Lettura e consultazione di opuscoli illustrativi delle scuole superiori;
- Incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro per far conoscere le necessità lavorative del territorio;
- Coinvolgimento dei genitori nell'azione orientativa

Essendo l'Orientamento un processo di maturazione della capacità di scelta degli alunni, le attività ad esso finalizzate vengono attuate nelle diverse classi già a partire dal primo anno, per concludersi nel terzo anno con la scelta definitiva del proprio percorso di studio e /o di lavoro. Pertanto i singoli Consigli di Classe programmano un percorso specifico per le necessità delle singole classi.

Nell'anno scolastico 2016/2017 è stato costituito il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (GOSP) con compiti di supporto al contrasto della dispersione scolastica.

L'Istituto è inserito nel progetto regionale sul fenomeno della dispersione scolastica e lo sviluppo degli apprendimenti di base (MIUR-USR). Le classi campione individuate all'interno dell'Istituto sono quattro: due seconde e due quinte di scuola primaria.

Nella scuola primaria è stata potenziata l'attività motoria e musicale con docenti specialisti.

Con l'entrata in vigore della L.234 del 30/12/21 è prevista la figura dell'insegnante di educazione motoria per le ultime classi della scuola primaria.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Sia nella scuola primaria che nella secondaria è stato attivato il potenziamento delle competenze di base attraverso tutti i progetti trasversali attivati nell'Istituto.

PIANO FORMAZIONE

Sulla base dei punti di debolezza individuati dal RAV, emerge un bisogno di formazione che sostenga i docenti in campo metodologico e didattico. La formazione per tutti i docenti mira a allo sviluppo di didattiche innovative, di aggiornamento disciplinare per il miglioramento delle *performances* degli alunni nel campo linguistico e logico-matematico e di implementazione di strategie di inclusione.

Si propongono, pertanto, le seguenti tematiche:

- Inclusione
- Competenze di Cittadinanza
- Competenze digitali
- Competenze linguistiche e matematiche

La legge 107 del 2015 propone un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola. In particolare definisce la formazione in servizio del personale docente “obbligatoria, permanente e strutturale” (comma 124), individuando alcuni parametri innovativi:

- la formazione in servizio diventa “ambiente di apprendimento continuo”; lo sviluppo professionale dell'intera comunità scolastica è quindi inteso come impegno e responsabilità di ogni docente;
- l'obbligatorietà non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano che può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a ricerche innovative con Università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina (Nota Miur del 15 settembre 2016).

In riferimento alla Legge 107, alle Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale emanate dal Miur, e al Piano per la formazione dei docenti 2022-2025, le attività di formazione e aggiornamento del nostro Istituto si ispirano ai seguenti criteri:

- attenzione e sostegno delle diverse attività di auto-aggiornamento per favorire il confronto e lo scambio di esperienze utilizzando come risorsa gli insegnanti che hanno già acquisito esperienze professionali;
- mappatura delle competenze e delle esperienze di tutti i docenti e costante monitoraggio dei corsi svolti, dell'adesione ad iniziative di aggiornamento promosse da Enti autorizzati, da reti di scuole e dall'amministrazione scolastica su temi inerenti la professionalità docente;
- sostegno di tutte le attività di ricerca e collaborazione con l'Università già in atto o da intraprendere;
- attività di formazione e di accoglienza dei nuovi docenti per facilitare l'inserimento all'interno della scuola;
- attività di formazione e di aggiornamento rivolta anche al personale amministrativo e ai collaboratori scolastici al fine di migliorarne il servizio

Il Piano propone le seguenti iniziative, divise in *Unità formative*, sulla base delle esigenze formative dei docenti, degli esiti del Rapporto di Autovalutazione, degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento, della peculiarità del contesto socioculturale in cui opera la scuola.

Ogni unità può essere costituita da una pluralità di attività:

- formazione in presenza e a distanza
- sperimentazione didattica e ricerca/azione
- lavoro in rete
- approfondimento personale e collegiale
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

progettazione

Il piano incentiva e lascia piena libertà ai singoli docenti nelle scelte di **autoformazione** intese come ricerca di innovazione didattica, approfondimento e miglioramento delle specifiche discipline, suggerisce di dare ampio spazio alla formazione riguardante lo sviluppo di competenze digitali e di un pensiero computazionale, con attenzione al PNSD e tenendo conto dell’offerta di formazione proveniente dalla Rete Territoriale 9 afferente all’Istituto Comprensivo Italo Calvino.

Unità Formativa 1 – COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

DESCRIZIONE	DESTINATARI	PERIODO e Luogo
1) Dematerializzazione dei flussi documentali all’interno delle pubbliche amministrazioni: linee guida per l’attività di conservazione digitale	Tutto il personale ATA della scuola	I.C. Fontanarossa
2) Innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale nell’insegnamento: alfabetizzazione digitale, formazione su coding e altre innovazioni di didattica digitale		
3) Certificazioni Informatiche ECDL – AICA	Tutto il personale della scuola	Rete di ambito
4) STEM	Personale della scuola	Formazione del personale scolastico alla transizione digitale

Unità Formativa 2 – OBBLIGHI FORMATIVI SICUREZZA

DESCRIZIONE	DESTINATARI	PERIODO E LUOGO
1) Aggiornamento e/o formazione del personale in ordine agli obblighi legati alla sicurezza e al D.L.G.S. 81/08 e legislazione seguente	Tutto il personale scolastico	I.C. Fontanarossa

Unità Formativa 3 – INCLUSIONE E DISABILITA'



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

DESCRIZIONE	DESTINATARI	PERIODO E LUOGO
Attività formative di base sui temi dell'inclusione proposte dal MIUR.	Docenti dei tre ordini scolastici	Durante tutto l'anno scolastico su piattaforma SOFIA

Unità Formativa 4 - COMPETENZE DI CITTADINANZA, EDUCAZIONE INTERCULTURALE

DESCRIZIONE	DESTINATARI	PERIODO e Luogo
1) Educazione all'interculturalità e alla cittadinanza globale. Formazione in presenza e sperimentazione didattica.	Docenti afferenti alla rete del Polo Catanese di Educazione Interculturale	Durante tutto l'anno scolastico I.C. Fontanarossa
2) Numero 10 ore di formazione sui temi degli obiettivi di sviluppo sostenibile legati all'Agenda 2030 “Progetto Scuola di Cittadinanza attiva per una transizione ecologica”	Docenti afferenti alla rete del Polo Catanese di Educazione Interculturale	n.10 ore modalità blended
3) MiWY 4.0: dai banchi di scuola al cinema in sala con i film dal mondo	Gruppo di docenti di ogni ordine e grado	n.13 ore presenziali, n.4 ore on line

Unità Formativa 5 – Internazionalizzazione della scuola - ERASMUS

DESCRIZIONE	DESTINATARI	PERIODO E LUOGO
Mobilità all'estero per corsi di lingua inglese, Blended mobility di informatizzazione digitale e di sostenibilità e inclusione	Docenti dei tre ordini scolastici e personale ATA	Durante l'anno scolastico



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Unità Formativa 6 – Formazione digitale docenti (SID, Didacta, AICA)

DESCRIZIONE	DESTINATARI	PERIODO E LUOGO
Formazione digitale sulla sicurezza e aggiornamento mirato allo sviluppo del pensiero computazionale	Docenti i ogni ordine e grado	Durante l'anno scolastico

Unità Formativa 7 – FESR INFANZIA

DESCRIZIONE	DESTINATARI	PERIODO E LUOGO
Formazione ai docenti sull'utilizzo dei nuovi dispositivi informatici, arredi e dotazioni funzionali alla didattica	Insegnanti di scuola dell'Infanzia	Durante l'anno scolastico



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

PREMESSA

L’inserimento scolastico dei minori stranieri, minori non accompagnati, figli di genitori stranieri o figli adottati, iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado, pongono nuove sfide organizzativo-didattiche. Di conseguenza, lo stesso significato pedagogico di inclusione si allarga sempre più per indicare un approccio che abbia la finalità di integrare le molteplici diversità presenti nella scuola (Unesco, 2008; 2009). Da questo punto di vista l’intercultura diventa un nuovo aspetto del tema inclusione. L’Istituto integra nel proprio curriculum l’Educazione interculturale esplicitandola secondo un approccio trasversale a tutte le discipline al fine di valorizzare le differenze e offrire agli studenti punti di vista differenti.

FINALITA’

Tenuto conto del seguente quadro legislativo e delle indicazioni ministeriali di riferimento:

- Legge n. 40 del 6 marzo 1998
- D. Lgs. n. 286 del 25 luglio 1998 (Testo Unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell’immigrazione)
- DPR n. 394 del 31 agosto 1999 (Regolamento di attuazione)
- DPR n. 275 dell’8 marzo 1999
- CM n. 205 del 26 luglio 1990
- CM n. 73 del 2 marzo 1994
- CM n. 87 del 23 marzo 2000
- CM n. 3 del 5 gennaio 2001
- Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri – febbraio 2007

Il Protocollo di Accoglienza si propone di:

- Definire pratiche condivise in tema di accoglienza di alunni stranieri minori non accompagnati, figli di genitori stranieri o figli adottati
- Facilitare l’ingresso a scuola degli alunni stranieri, minori non accompagnati, figli di genitori stranieri o figli adottati
- Sostenere gli alunni nella fase di adattamento al nuovo contesto
- Favorire un clima di accoglienza che miri a prevenire e rimuovere eventuali ostacoli alla piena integrazione
- promuovere la comunicazione e la collaborazione scuola-territorio nell’ottica di un sistema formativo integrato

Il presente Protocollo può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze, delle esperienze e delle risorse dell’Istituto. Deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto, il Protocollo è condiviso da tutto il personale in servizio nella scuola.

Il Protocollo di Accoglienza delinea prassi condivise di carattere:

1. **Amministrativo-burocratica:** fa riferimento al momento dell’iscrizione
2. **Comunicativo-relazionale:** fa riferimento a ruoli e compiti degli operatori scolastici e la prima conoscenza
3. **Educativo-didattica:** fa riferimento all’assegnazione delle classi, all’accoglienza, all’insegnamento dell’italiano come L2, alla valutazione, all’esame di licenza, ai progetti interni all’Istituto
4. **Sociale:** fa riferimento ai rapporti e alle collaborazioni con il territorio ai fini dell’inclusione



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

1. FASE AMMINISTRATIVO-BUROCRAITICA

La segreteria si fa carico di facilitare il processo di iscrizione dell'alunno e, quando necessario, provvederà a tradurre quanto richiesto ai genitori o tutori all'atto dell'iscrizione. L'iscrizione del minore alla scuola dell'obbligo può essere richiesta in qualunque periodo dell'anno scolastico.

Compiti della segreteria:

- Raccogliere informazioni e documenti necessari all'atto di iscrizione
- Richiedere documento tradotto e convalidato dal Consolato italiano presso il paese di provenienza attestante la classe o scuola frequentata nel paese d'origine, qualora si tratti di alunni provenienti dall'estero
- Acquisire l'opzione di avvalersi o meno della religione cattolica
- Informare la famiglia o i tutori dell'organizzazione della scuola (assicurazione, giustificazione delle assenze, autorizzazione alle gite, richiesta di colloqui e quanto altro previsto dalla scuola in termini organizzativi).
- Informare i membri del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione della presenza di alunni stranieri.

2. FASE COMUNICATIVO-RELAZIONALE

Il primo incontro con gli alunni stranieri e i loro genitori o tutori coinvolgerà il D.S., ove opportuno, un referente del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e l'incaricato/a della segreteria per il passaggio delle informazioni raccolte in fase di iscrizione. Tutti i soggetti coinvolti si attiveranno per predisporre un incontro con la famiglia o i tutori finalizzato a raccogliere e a fornire tutte quelle informazioni atte a facilitare l'inserimento nella scuola del minore: paese d'origine, lingua parlata, età di arrivo in Italia, eventuali problematiche o difficoltà presentate dal minore, raccolta di eventuali richieste o esigenze, presentazione alla famiglia degli aspetti più rilevanti relativi all'organizzazione della scuola, modalità di inserimento e di assegnazione dell'alunno/a alla classe.

3. FASE EDUCATIVO-DIDATTICA

Criteri di assegnazione alla classe:

Secondo le indicazioni del DPR n. 394 del 31 agosto 1999 “*i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che venga deliberata l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:*

- a) *Dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;*
- b) *dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;*
- c) *del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;*
- d) *del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno”.*

Sulla base della suddetto decreto i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico verranno dunque iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, in accordo con il D.S., deliberi l'iscrizione ad una classe diversa tenendo conto dei criteri previsti in base ai quali viene assegnata la classe. La scelta della classe farà riferimento ai seguenti criteri:

- numero degli alunni per classe
- livelli di complessità e presenza di situazioni problematiche
- aspetti significativi e dinamiche relazionali dei gruppi-classe

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, insieme agli insegnanti delle classi di riferimento degli alunni stranieri, individuerà, sulla base delle risorse economiche e umane, interne ed esterne alla scuola, percorsi di facilitazione e modalità di apprendimento personalizzate.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Compiti del Consiglio di Classe:

- Somministrare i test d'ingresso per l'accertamento delle competenze linguistiche
- Favorire l'integrazione nella classe del nuovo alunno/a. Ogni docente è responsabile, all'interno della propria disciplina, dell'apprendimento dell'italiano L2
- Individuare modalità di semplificazione o facilitazione linguistica per ogni disciplina, da utilizzare affinché l'alunno acquisisca i concetti espressi anche con una minima conoscenza dell'italiano
- Predisporre percorsi individualizzati per l'alunno/a straniero, in caso di alunni appena arrivati in Italia si dovrà prevedere e programmare un percorso personalizzato anche con temporanea esclusione dal curriculum di alcune discipline che presuppongono una più ampia competenza linguistica. In sostituzione si possono prevedere attività di alfabetizzazione o consolidamento linguistico.
- Adattare la verifica e la valutazione ai percorsi individualizzati
- Individuare al suo interno un docente tutor
- Mantenere i contatti con i docenti che seguono l'alunno nelle attività di recupero e alfabetizzazione
- Coinvolgere la famiglia o i tutori nel percorso formativo

Strategie didattiche:

- Rilevazione dei bisogni specifici di apprendimento
- Uso di materiali visivi, musicali, grafico-pittorici
- Percorsi di semplificazione linguistica
- Adattamento e facilitazione di programmi curriculari
- Istituzione di un progetto intensivo di alfabetizzazione in lingua italiana L2
- Programmazione di attività e/o progetti interculturali rivolti a classi o gruppi di alunni
- Individuazione di compagni di classe tutor a rotazione
- Promozione di attività di classe o in piccolo gruppo in Cooperative Learning

Valutazione:

Rispetto alla valutazione certificativa, la valutazione formativa degli alunni stranieri prende in considerazione gli apprendimenti specifici richiesti all'alunno nel Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.). Saranno inoltre oggetto di valutazione la motivazione, l'impegno e le potenzialità di apprendimento dimostrate.

FASE SOCIALE

L'Istituto è capofila di una rete denominata Polo Catanese di Educazione Interculturale-Global Teacher Centre. Alla rete aderiscono scuole di ogni ordine e grado, comunità che ospitano minori stranieri non accompagnati, Università, associazioni culturali, ONG, realtà produttive. Alla rete collaborano partner internazionali come l'Università di Dakar. Il Polo organizza attività di Educazione alla Cittadinanza Globale con particolare attenzione all'Educazione interculturale. Grazie al progetto del Polo, *Etna- Vulcano della Pace. Preghiera interculturale delle scuole di Catania contro la guerra*, l'Istituto Fontanarossa dall'anno scolastico 2014-2015 è entrato nella rete nazionale UNESCO-Italia. Il progetto promuove il dialogo, l'apertura e il confronto con le altre culture, realizza attività legate ai temi della cittadinanza globale, partendo dalla dimensione locale, quindi dall'ambiente in cui vivono gli alunni, per poi tentare di allargarsi fino alla dimensione globale. Organizza anche attività di formazione per docenti ed educatori.

Le basi teoriche che hanno ispirato il progetto si articolano intorno a quattro assi tematici:

ASSE 1. L'Intelligenza Interculturale. E' intesa come la capacità psicologica di superare le barriere che le differenze culturali possono talvolta creare e che rappresentano spesso un ostacolo alla comunicazione.

ASSE 2. Il Dialogo fra Civiltà, che è quel "contenitore" di attività educative e formative tese ad arricchire reciprocamente il patrimonio culturale degli studenti italiani e stranieri.

ASSE 3. La Democrazia Globale, la nuova frontiera della democrazia *a prova di intercultura*.

ASSE 4. Il Global Teacher: è l'insegnante che possiede *Global Competences*, che è capace, cioè, di affrontare tematiche globali, quali le migrazioni internazionali, la pace, la guerra, il riscaldamento globale, il razzismo, le ineguaglianze sociali, la povertà, il consumo responsabile di acqua e cibo, il dialogo tra civiltà, l'inquinamento, etc.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Strumento didattico privilegiato del Global Teacher è la “**Orbital Classroom**” (Cristaldi, 2015; Cristaldi, Pampanini, 2016; Cristaldi, Majhanovic, Pampanini, 2017) intesa come una *classe aperta* nel senso che è una classe che si collega via Skype con altre classi in altre parti del mondo, scambiando opinioni e informazioni su un tema globale. L’Istituto ha organizzato *Orbital Classroom* con docenti e studenti in altre parti del mondo.

MEDIATORE LINGUISTICO CULTURALE

Nell’anno scolastico 2021/22 è stato avviato un percorso di mediazione linguistico-culturale per il supporto di alunni neo arrivati che non parlano la lingua italiana.

L’intervento di mediazione coinvolge diversi piani:

- **Linguistico-comunicativo:** traduzione, prevenzione e gestione di problematiche relazionali. Gestione della dimensione non verbale, facilitazione linguistica.
- **Relazionale:** attenzione alla relazione, prevenzione e gestione dei conflitti
- **Culturale:** informazione sui contesti di origine e sui riferimenti culturali; valorizzazione degli apporti culturali differenti; narrazione interculturale

Il mediatore facilita l’inserimento degli alunni neo arrivati, li orienta nell’ambiente scolastico e fornisce ai docenti informazioni sul loro paese di origine, sul percorso scolastico realizzato, sulle competenze degli alunni, collabora con i docenti alla progettazione di percorsi didattici che mirano alla valorizzazione dei paesi, delle culture e delle lingue d’origine degli alunni. Interviene anche in orario extrascolastico per la realizzazione di laboratori di didattica della L1.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

PRIORITA’- TRAGUARDI - OBIETTIVI

Il Piano di Miglioramento (PDM) parte dalle risultanze dell’Autovalutazione d’Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all’Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, dove è reperibile all’indirizzo:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/ricerca/risultati?rapida=I.C.+Fontanarossa&tipoRicerca=RAPIDA&gidf=1>

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l’analisi del contesto in cui opera l’Istituto, l’inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: priorità, traguardi di lungo periodo e obiettivi di breve periodo:

PRIORITA’	<ol style="list-style-type: none">1 Diminuzione della percentuale di dispersione (casi di abbandono sono sporadici nella scuola primaria mentre più frequenti nella scuola secondaria di I grado. L’abbandono avviene soprattutto da parte di studenti più volte ripetenti e prossimi all’assolvimento dell’obbligo scolastico. In particolare, si intende porre l’attenzione sulla frequenza saltuaria).2 Prove Invalsi3 Competenze chiave di cittadinanza
TRAGUARDI	<ol style="list-style-type: none">1 Rafforzare negli alunni la consapevolezza del valore della scuola come percorso necessario per costruire il proprio futuro e la propria personalità2 Diminuire la percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto basse migliorando le performance di italiano e matematica nelle prove INVALSI3 Migliorare le competenze sociali e civiche
OBIETTIVI DI PROCESSO	<ol style="list-style-type: none">1 Flessibilità didattica e organizzativa (apprendimento cooperativo, classi aperte e gruppi di livello)2 Valorizzazione e potenziamento competenze linguistiche e logico/matematiche3 Prevenzione e contrasto dispersione scolastica4 Apertura pomeridiana scuola5 Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati6 Potenziamento delle attività per la formazione degli insegnanti7 Sviluppo competenze digitali



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE**

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI DIDATTICI

L'Istituto intraprenderà regolarmente iniziative di disseminazione dei risultati delle attività didattiche, sia curricolari che extra curricolari. Tali attività includono, a titolo esemplificativo: la pubblicazione di fotografie, immagini e video digitali sul sito web dell'istituto; il mantenimento dell'albo dell'eccellenza, costituito dall'elenco degli studenti che si sono distinti per il loro merito durante il percorso scolastico; la creazione di contenuti (post) da pubblicare su quotidiani online o social media quali YouTube / Facebook, esclusivamente in profili appositamente creati dall'istituto o da istituti partner in progetti congiunti (ad esempio, nel caso di progetti Erasmus).

Le immagini ed i video saranno prodotti secondo le indicazioni del Garante della Protezione dei Dati Personali, cioè in atteggiamento positivo e con un chiaro riferimento alle attività progettuali e didattiche. Ogni elenco sarà prodotto nel rispetto del principio di minimizzazione del trattamento dei dati personali.

Nel caso le iniziative di disseminazione necessitassero del consenso degli interessati per il trattamento dei relativi dati personali, tale consenso sarà esplicitamente richiesto dall'istituto prima che il trattamento abbia luogo. Il tutto avverrà nel rispetto di quanto indicato nelle informative fornite ai soggetti interessati, pubblicate nella sezione “Privacy e Protezione dei Dati” accessibile dal sito web dell'istituto.

SCELTE CONSEGUENTI AI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

Dall'analisi dei risultati delle prove INVALSI emergono punteggi inferiori alla media nazionale e rispetto a scuole con background socio-economico e culturale simile. L'Istituto si propone di implementare metodologie didattiche atte a migliorare le *performances* degli alunni in ambito linguistico e matematico. Sono stati predisposti laboratori extracurricolari specifici atti a potenziare le suddette aree. Sono state avviate attività di potenziamento su progetto in orario curricolare. Inoltre gli alunni si eserciteranno periodicamente con prove stile Invalsi.

AZIONI COERENTI CON IL PIANO DIGITALE NAZIONALE

Il team digitale, per l'anno scolastico 2020-2021, ha scelto di aderire ad un progetto dal titolo “L'ora del Codice” organizzato dal MIUR in collaborazione con il CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) per fornire strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili ed acquisire in maniera consapevole la competenza digitale.

Il progetto si prefigge di fornire agli alunni la comprensione dei concetti di base dell'informatica, sviluppando il pensiero computazionale, attraverso la programmazione (coding) in un contesto ludico, le competenze logiche e la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

Per il suddetto progetto sono state designate le classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado e gli alunni dell'ultimo anno dell'infanzia.

Nel corso dell'anno scolastico saranno proposti, a tutto il personale scolastico, corsi formativi sull'utilizzo di app e di piattaforme di e-learning nella didattica, sull'innovazione didattica digitale, sulla didattica a distanza e integrata.

Si prevedono le seguenti azioni:

- 1 Sviluppo dell'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy)
- 2 Introduzione al pensiero logico e computazionale e familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche
- 3 Valorizzazione della produzione e creazione di conoscenza digitale
- 4 Formazione digitale per i docenti di ogni ordine, grado e disciplina
- 5 Passaggio da didattica “trasmissiva” a didattica “attiva” attraverso la promozione di ambienti digitali flessibili



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE**

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA

Nell'interazione tra l'Istituto e la realtà territoriale e dell'utenza si sono stabilite le seguenti collaborazioni:

1. ASP (Azienda Sanitaria Provinciale)
2. ERIS (Ente Regionale Formazione Professionale) sportello di ascolto per genitori e studenti
3. VI circoscrizione
4. Parrocchia del quartiere S. Giuseppe
5. Forze dell'Ordine
6. Forze Armate
7. Amatori Catania
8. Dipartimento di Scienze della Formazione– Uni. CT
9. Dipartimento di Scienze Umanistiche – Uni. CT
10. APS Terra di Crianza
11. Associazione YouCultures
12. Associazione LoFaccioBene
13. Associazione Musicale Etnea
14. Associazione Afrodanzando
15. Comunità Marianella Garcia
16. A.S.D. Accademia Scacchistica Don Pietro Carrera
17. ONG CO.P.E. – Cooperazione Paesi Emergenti
18. Amnesty International Sicilia e Amnesty International Gruppo 72 Catania
19. Scuole (l'Istituto è capofila di una rete di scuole di ogni ordine e grado)

Nel corso di tali contatti sono state formulate le seguenti proposte:

1. Formazione su DSA e autismo
2. Sportello Orientamento
3. Educazione alla legalità
4. Potenziamento attività sportive
5. Attività ricreative
6. Attività musicali e teatrali
7. Attività con ragazzi migranti ospiti di comunità
8. Formazione e aggiornamento sui temi dell'Educazione alla Cittadinanza Globale
9. Progetti di Cittadinanza Attiva e di Educazione alla Cittadinanza Globale
10. Attività di informazione e promozione alla sostenibilità
10. Formazione su bullismo e cyberbullismo



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

USO DEI LOCALI AL DI FUORI DEI PERIODI DI ATTIVITÀ DIDATTICHE

I plessi dell’I.C. Fontanarossa, al di fuori dei periodi delle attività didattiche, restano a disposizione di enti e associazioni territoriali per lo svolgimento di attività ricreative e formative. In particolare, la Masseria annessa al plesso *Nuova Masseria* è coinvolta nel progetto “Scuole Aperte e Partecipate in Rete”. Si tratta di un progetto nazionale, di durata quadriennale, che mira ad aprire la Masseria al territorio. L’obiettivo è la realizzazione di un “Polo delle Arti” che, attraverso una sperimentazione offerta dal progetto, arrivi a consolidarsi e divenire autonomo ed auto sostenibile.

FABBISOGNO DI RISORSE MATERIALI

Tutti i plessi dell’Istituto hanno in dotazione materiali informatici e non per favorire lo svolgimento delle attività didattiche. I materiali vengono man mano implementati attraverso appositi fondi previsti per l’arricchimento dell’offerta formativa.

Per completare la dotazione informatica si dovranno acquistare:

- ulteriori tablet e portatili
- Linea WLAN – LAN
- Predisposizione di ulteriori aule digitali nei plessi

Altro materiale di grande valenza educativo-didattica, necessario per portare avanti i percorsi formativi che l’Istituto si è prefissato, è l’acquisto di vari strumenti musicali, una maggiore disponibilità di materiale di facile consumo e materiale necessario per le attività motorie. Inoltre, da diversi anni, si vorrebbe attrezzare uno spazio già disponibile e farlo diventare un teatro/auditorium (sedie, palco, tendone, quinte, luci, etc.).



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

PERCORSI PROGETTUALI

Denominazione	<i>Pallavolando</i>
Priorità cui si riferisce	Dispersione scolastica, competenze chiave di cittadinanza
Attività previste	Atletica leggera
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di I grado
Risorse finanziarie necessarie	FIS
Risorse umane	Docente con specializzazione attività motorie e sportive
Referente	Prof.ssa F.Pettinato

Denominazione	<i>Calcio</i>
Priorità cui si riferisce	Dispersione scolastica, competenze chiave di cittadinanza
Attività previste	Atletica leggera
Destinatari	Alunni di scuola primaria e secondaria di I grado
Risorse finanziarie necessarie	FIS
Risorse umane	Docente con specializzazione attività motorie e sportive
Referente	Ins. Tino Lo Vecchio

Denominazione	<i>L'Ora del Codice</i>
Priorità cui si riferisce	Sviluppo del pensiero computazionale
Attività previste	Coding
Destinatari	Alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna
Risorse umane	Docenti di scuola primaria e secondaria
Referente	Team digitale

Denominazione	<i>Laboratorio Cineforum</i> <i>Cineforum a scuola</i>
Priorità cui si riferisce	Dispersione; competenze cittadinanza
Attività previste	Conoscere gli elementi fondamentali per la visione del film: lo spazio, il silenzio, la concentrazione
Destinatari	Alunni di Scuola secondaria di I grado, classi V scuola primaria e genitori
Risorse finanziarie necessarie	Fondo scuola-rischio
Risorse umane	Docente di scuola secondaria
Referente	Prof.ssa Barbara Piana



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Denominazione	<i>Polo Catanese di Educazione Interculturale – Global Teacher Centre</i>
Priorità cui si riferisce	Educazione alla Cittadinanza Globale
Attività previste	Adesione ai progetti proposti dalla rete riferiti al Global Goals dell’Agenda 2030.
Destinatari	Tutti gli studenti, genitori e docenti dell’Istituto. Studenti e docenti della rete del Polo Catanese di Educazione Interculturale.
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna
Risorse umane	Esperti esterni, docenti, personale ATA, genitori, associazioni della rete.
Referente	Ins. Melita Cristaldi

Denominazione	<i>Scuole aperte partecipate in rete</i>
Priorità cui si riferisce	Prevenzione della povertà educativa minorile. Progetto in rete. Capofila: Movimento di Volontariato Italiano - MoVI
Attività previste	Valorizzazione della specifica esperienza locale dal punto di vista della Generatività Sociale; sperimentazione comune della Scuola Aperta Partecipata e lo scambio generativo tra le realtà che aderiscono al progetto; racconto delle esperienze in corso e della sperimentazione comune a livello nazionale e la definizione di modelli di Scuola Aperta Partecipata replicabile; diffusione delle esperienze e dei risultati. Laboratorio di sartoria Sociale destinato ai genitori degli alunni Laboratorio di Cucina destinati ai genitori degli alunni
Destinatari	Tutti gli studenti, genitori e docenti dell’Istituto. Studenti e docenti della rete del Polo Catanese di Educazione Interculturale. Associazioni. Apertura al territorio.
Risorse finanziarie necessarie	Bando <i>Un passo avanti</i> dell’impresa sociale <i>Con I Bambini</i> .
Risorse umane	Esperti esterni, docenti, personale ATA, genitori, associazioni
Referente	Ins. Melita Cristaldi

Denominazione	<i>Giocare per Diritto – Partenariato con HdueO</i>
Priorità cui si riferisce	Supporto alla genitorialità nelle condizioni a rischio
Attività previste	L’associazione HdueO sport & animazione asd, partner del progetto “Giocare per Diritto”, propone attività sportive di nuoto e attività motoria rivolta agli alunni dell’istituto con particolare attenzione ai bambini e ragazzi con situazioni familiari difficili. Ciascuna attività si svolge per 2h a settimana dal 1° dicembre 2022 al 31 gennaio 2023. Favorire e sostenere la partecipazione dei bambini e ragazzi alla pratica quotidiana delle attività sportive e motorie



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Destinatari	Alunni delle classi IV e V della Scuola primaria
Risorse finanziarie necessarie	Regione Siciliana - UISP
Risorse umane	Esterni

Denominazione	Giovani e Genitori al Centro
Priorità cui si riferisce	Potenziare la comunità educante “Polo Catanese di Educazione Interculturale”
Attività previste	<p>Il progetto prevede:</p> <p><u>1. Tavolo di Comunità</u>: finalizzato a favorire lo scambio di esperienze, la rilevazione dei bisogni territoriali e la co-progettazione degli interventi da implementare per dare risposte alle diverse esigenze del territorio.</p> <p><u>2. “Giardino dei sogni”</u>: un giardino terapeutico che sarà allestito presso gli spazi esterni del P.O. "San Marco".</p> <p>Soggetti coinvolti nell’attività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Co.P.E. - Cooperazione Paesi Emergenti (capofila);- CIRCOLO DIDATTICO STATALE Teresa di Calcutta (Tremestieri etneo);- Rifiuti Zero Sicilia;- Afrodanzando Associazione;- HdueO sport & animazione a.s.d.;- IL GIARDINO DELLE BIODIVERSITA' SRL SOCIETA' AGRICOLA;- ASSOCIAZIONE MUSICALE ETNEA;- Ente Collegio Maria Ausiliatrice;- Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico "G. Rodolico - San Marco" di Catania;- Istituto Comprensivo Statale FONTANAROSSA;- Codici cooperativa sociale;- Confraternita di Misericordia di Librino;- ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS" TREMESTIERI ETNEO;- ASSOCIAZIONE VIDES GINESTRA;- Associazione Musicainsieme a Librino;- Associazione Talità Kum.
Destinatari	Tutti gli alunni di ogni ordine e grado
Risorse finanziarie necessarie	REGIONE SICILIANA
Risorse umane	Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Referente	Ins. Melita Cristaldi



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Denominazione	Laboratorio Musicale 1 - Goretti
Priorità cui si riferisce	Inclusione, Dispersione scolastica, competenze chiave di cittadinanza
Attività previste	Musica d'insieme
Destinatari	Alunni di scuola primaria e secondaria primo grado
Risorse finanziarie necessarie	FIS
Risorse umane	Docente di Musica
Referente	Ins. Salvatore Valenti

Denominazione	Laboratorio Musicale 2 – Nuova Masseria Moncada
Priorità cui si riferisce	Inclusione, Dispersione scolastica, competenze chiave di cittadinanza
Attività previste	Musica d'insieme
Destinatari	Alunni di scuola primaria e secondaria primo grado
Risorse finanziarie necessarie	FIS
Risorse umane	Docente di Musica
Referente	Ins. Salvatore Valenti

Denominazione	Gioco e imparo in corridoio
Priorità cui si riferisce	Inclusione didattica
Attività previste	Si attrezzano nuovi spazi esterni alle aule dove, attraverso giochi interattivi, fruibili individualmente o in piccoli gruppi, si potenziano le abilità di interazione e autonomia degli alunni e la loro capacità attentive rendendoli protagonisti attivi del loro percorso di apprendimento. Il progetto prevede schede di monitoraggio e verifica degli apprendimenti e di rilevazione di eventuali difficoltà. Il progetto si effettuerà per lo stesso segmento scolastico nei 4 plessi che ospitano le classi dell'Infanzia quindi in 4 laboratori.
Destinatari	Alunni di scuola dell'infanzia
Risorse finanziarie necessarie	FIS
Risorse umane	Docenti di scuola dell'infanzia
Referente	Ins. Giuseppe Barbaro, Ins. Montaperto Michela



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Denominazione	Piccoli eroi a scuola
Priorità cui si riferisce	Motricità globale, Motricità fine, Grafomotricità
Attività previste	Attraverso piccoli episodi, presentati sotto forma di fumetto, si introducono le attività pratiche suddivise in 4 sezioni: <i>Motricità globale, Motricità fine, grafomotricità, Schede</i> . Il progetto prevede schede di monitoraggio e verifica degli apprendimenti e di rilevazione di eventuali difficoltà.
Destinatari	Alunni di scuola dell'infanzia
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docenti di scuola dell'infanzia
Referente	Ins. Giuseppe Barbaro

Denominazione	FESR INFANZIA
Priorità cui si riferisce	Acquisti di arredi e dotazioni funzionali alla didattica
Attività previste	Formazione ai docenti sull'utilizzo dei dispositivi informatici
Destinatari	Scuola dell'infanzia
Risorse finanziarie necessarie	MIUR

Denominazione	EDUGREEN
Priorità cui si riferisce	Azione 13.1.3 - Educazione e formazione alla transizione ecologica
Attività previste	“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” Laboratori di sostenibilità per il primo ciclo attraverso la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica all'interno dei plessi di Goretti e Moncada.
Destinatari	Alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado
Risorse finanziarie necessarie	FERS
Risorse umane	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado
Referente	Ins. Emma Giuseppe



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Denominazione	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
Priorità cui si riferisce	Formazione sull'informattizzazione di alunni e docenti
Attività previste	Formazione sull'utilizzo del materiale informatico acquistato da utilizzare per attività didattiche innovative in linea con i protocolli di inclusione e informatizzazione destinato a docenti e alunni.
Destinatari	Alunni di ogni ordine e grado
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docenti di ogni ordine e grado
Referente	Ins. Antonella Riela

Denominazione	COMPETENZE A FONTANAROSSA
Priorità cui si riferisce	Competenze per la socialità e l'accoglienza
Attività previste	Attivazione di n.10 moduli di n. 30 ore cadauno, n. 4 dedicati a studenti di scuola primaria e n. 6 dedicati a studenti di scuola secondaria di primo grado. Scuola Primaria <u>Modulo 1</u> : L'allegro scienziato; <u>Modulo 2</u> : Creo, recito, scrivo; <u>Modulo 3</u> : La Piccola Orchestra; <u>Modulo 4</u> : Al Trotto e al galoppo; Scuola Secondaria <u>Modulo 5</u> : Da Fontanarossa e tutto...; <u>Modulo 6</u> : L'arabo a scuola; <u>Modulo 7</u> : Scrittura creativa e recitazione; <u>Modulo 8</u> : Leggiamo lo spartito; <u>Modulo 9</u> : Nuoto in allegria; <u>Modulo 10</u> : Riciclo e creo.
Destinatari	Alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado
Risorse finanziarie necessarie	<i>POC – Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, seconda annualità misura 10.2.2A</i>
Risorse umane	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Denominazione	FONTANAROSSA NON SI DISPERDE
Priorità cui si riferisce	Competenze per la socialità e l'accoglienza
Attività previste	Attivazione di n. 4 moduli di n. 30 ore cadauno, n. 3 dedicati a studenti di scuola primaria e n. 1 dedicati a studenti di scuola secondaria di primo grado. Scuola Primaria <u>Modulo 1:</u> Giocoleria e orchestra itinerante; <u>Modulo 2:</u> Creo bellezza; <u>Modulo 3:</u> Cibo e sostenibilità. Scuola Secondaria <u>Modulo 4:</u> Le arti marziali a scuola.
Destinatari	Alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado
Risorse finanziarie necessarie	POC – Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, seconda annualità, misura 10.1.1A
Risorse umane	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado

Denominazione	BIODIVERSITA' I COLORI DELLA VITA: SCEGLIAMO IL NOSTRO COLORE
Priorità cui si riferisce	Competenze di cittadinanza attiva
Attività previste	Il progetto mira a avvicinare gli alunni alle tematiche della salvaguardia, promozione e corretta fruizione dei beni culturali e ambientali. Visite guidate presso aree naturali, laboratori green e di recupero e riprogettazione di materiali. Progetto in rete con l'area della Terza Missione dell'Università di Catania ONG COPE, Associazione Rifiuti Zero Sicilia
Destinatari	Tutti gli alunni di ogni ordine e grado
Risorse finanziarie necessarie	REGIONE SICILIANA
Risorse umane	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Referente	Ins. Melita Cristaldi



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Denominazione	SCUOLA DI CITTADINANZA ATTIVA PER UNA TRANSAZIONE ECOLOGICA
Priorità cui si riferisce	Competenze di cittadinanza e transizione ecologica
Attività previste	Progetto – percorso di formazione sui temi della cittadinanza attiva collegata ai temi dell’agenda articolato in 4 moduli: <u>Modulo 1</u> – obiettivi di sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici; <u>Modulo 2</u> – Laboratori green per la rigenerazione di spazi comuni esterni alla scuola; <u>Modulo 3</u> – Recupero e riprogettazione di materiali; <u>Modulo 4</u> – Formazione docenti Progetto in rete con: C.D. Teresa di Calcutta (Tremestieri Etneo), I.C.De Amicis (Tremestieri Etneo); I.C. Verga (Viagrande); Associazione Cartura; Ass. ‘AFera Bio, Ass. Viraçao&Jangada
Destinatari	Alunni di ogni ordine e grado
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Docenti di ogni ordine e grado

Denominazione	MiWY 4.0: dai banchi di scuola al cinema in sala con i film dal mondo
Priorità cui si riferisce	Competenze di educazione alla cittadinanza globale
Attività previste	Visione di Film partecipanti al Festival del Cinema Africano, d’Asia e America Latina – Cinema e intercultura per la scuola Progetto in rete con: COE Centro Orientamento Educativo, Fondazione ISMU, ONG COPE.
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado

Denominazione	P.N.R.R. -
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze digitali in diversi ambiti tecnologici
Attività previste	Percorsi interdisciplinari per le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado sui seguenti argomenti: Ambiente e salute, Educazione alla legalità, Viaggio e scoperta.
Destinatari	Alunni di scuola infanzia, primaria e secondaria
Risorse finanziarie necessarie	MIUR - PNRR
Risorse umane	Docenti di ogni ordine e grado



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania

Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Denominazione	PIANO TRIENNALE PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALLE POVERTÀ EDUCATIVE
Priorità cui si riferisce	Riduzione della dispersione scolastica e innalzamento delle competenze di base
Attività previste	Progetto articolato in 16 moduli destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria. Scuola Primaria (classi I e III) <u>Modulo 1 - 2</u> : Yoga Story Time; <u>Modulo 3</u> : Jujitsu a scuola; <u>Modulo 4</u> : Stop Motion Animation; <u>Modulo 5- 6</u> : Farabonde; <u>Modulo 7-8</u> : Il Mondo delle Meraviglie di carta; <u>Modulo 9-10</u> : Siciliani all’Opera. Scuola Secondaria (classi I-II-III) <u>Modulo 11</u> : La Legalità a teatro; <u>Modulo 12</u> : Net Volley; <u>Modulo 13</u> : Donne Protagoniste; <u>Modulo 14</u> : Stop Motion Animation; <u>Modulo 15</u> : Gli scacchi a scuola; <u>Modulo 16</u> : Coro in dialetto siciliano.
Destinatari	Alunni di primaria e secondaria di primo grado
Risorse finanziarie necessarie	REGIONE SICILIANA
Risorse umane	Docenti di ogni ordine e grado

Denominazione	<i>Sportello Psicologico</i>
Priorità cui si riferisce	Supporto psicologico
Attività previste	Sportello di ascolto e consulenza psicologica dove, previo appuntamento, alunni, genitori e tutto il personale docente e ATA, potranno usufruire delle prestazioni professionali della psicologa nei giorni di martedì pomeriggio e da febbraio anche il giovedì mattina.
Destinatari	Alunni di scuola infanzia, primaria e secondaria, genitori e docenti
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Professionista esterno: Dott.ssa Patrizia Fenaroli



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Denominazione	Corso sulla genitorialità
Priorità cui si riferisce	Supporto ai genitori
Attività previste	Sono previsti incontri settimanali per genitori e docenti che ne facciano richiesta per consulenze e supporto psicologico.
Destinatari	Genitori degli alunni e docenti
Risorse finanziarie necessarie	MIUR
Risorse umane	Professionista esterno

INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Denominazione	ERASMUS
Priorità cui si riferisce	Scambio culturale mirato a rafforzare le competenze metodologiche e linguistiche del personale scolastico
Attività previste	Partecipazioni a corsi di lingua inglese e attività durante la mobilità all'estero di differente durata: 10 giorni per corsi di lingua inglese; 4 giorni per la <i>blendend mobility</i> sull'utilizzo del computer, 5 giorni per corsi di formazione sulla sostenibilità e sulla inclusione.
Destinatari	Docenti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado, personale ATA (30 unità Docenti n.25 docenti e n.5 non docenti)
Risorse finanziarie necessarie	Indire - MIUR
Risorse umane	Docenti esterni
Referente	Prof.ssa Giuseppa Chiarandà

Denominazione	Polo Catanese di educazione Interculturale GLOBAL TEACHER CENTER
Priorità cui si riferisce	Competenze metodologiche e culturali
Attività previste	Differenti azioni da svolgere in differenti periodi dell'anno finalizzate all'educazione alla cittadinanza attiva. Med' Action: pulizia delle aree urbane finalizzata a un'azione collettiva di diversi Paesi del Mediterraneo partecipanti.
Destinatari	Docenti e alunni della Rete
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane	Docenti di ogni ordine e grado

Attività Parascolastiche in collaborazione con il Comune di Catania



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“FONTANAROSSA”
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Nell'ambito del programma PON inclusione – avviso n.3/2016 - il Comune di Catania - Direzione Famiglia e Politiche Sociali - ha messo a disposizione il servizio di doposcuola per alunni con difficoltà didattica.

Progetti attività parascolastiche <i>Ente Comune di Catania – Pari opportunità e politiche giovanili</i>
Cinemaset
Il mio amico ambiente marino
Campagna di sensibilizzazione i rischi del web
Liberi di scegliere
Io nella legalità
Il viaggio di Ulisse
La cultura vola su Catania
Scuola e Arte
Uso corretto degli scarichi
Scuola e Sport
Giovani Amatori Rugby Catania
Iniziativa Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime della mafia
Suoni in Metro

L'ISTITUTO ADERISCE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI