

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"RITA ATRIA" Catania  
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania  
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

## CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA D'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO



## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'educazione civica in Italia ha una storia piuttosto interessante. Le sue origini risalgono all'Unità d'Italia nel 1861, quando si iniziò a riconoscere l'importanza di formare cittadini consapevoli e responsabili. Nel corso del XX secolo, l'educazione civica ha subito diverse evoluzioni, specialmente dopo la Seconda Guerra Mondiale, quando si è cercato di promuovere valori democratici e diritti umani. Negli anni '70, l'educazione civica è stata formalmente inserita nei programmi scolastici, ma ha continuato a cambiare nel tempo, adattandosi alle nuove sfide sociali e culturali. Nel 2003, è stata introdotta la "Cittadinanza e Costituzione" come materia scolastica, con l'obiettivo di educare i giovani sui diritti e doveri dei cittadini, nonché sui principi fondamentali della Costituzione italiana.

Oggi, con il D.M.183/24 (Linee guida per l'insegnamento dell'ed.civica), l'educazione civica è vista come un elemento cruciale per formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di partecipare attivamente alla vita democratica del paese.

L'educazione civica si concentra su diversi punti chiave che mirano a formare cittadini consapevoli e responsabili. Ecco alcuni dei principali aspetti:

1. *Diritti e doveri*: È fondamentale che gli studenti comprendano i loro diritti, come il diritto alla libertà di espressione e il diritto alla partecipazione, ma anche i doveri che hanno nei confronti della comunità e della società.
2. *Democrazia e partecipazione*: L'educazione civica promuove la comprensione del funzionamento delle istituzioni democratiche e l'importanza della partecipazione attiva, come il voto e l'impegno in attività civiche.
3. *Diversità e inclusione*: Si enfatizza il rispetto per le differenze culturali, etniche e sociali, incoraggiando un ambiente inclusivo e tollerante.
4. *Sostenibilità*: Un altro punto importante è la consapevolezza delle questioni ambientali e la responsabilità di proteggere il pianeta per le future generazioni.
5. *Etica e responsabilità sociale*: Si insegna l'importanza di comportamenti etici e responsabili, sia a livello personale che collettivo, per contribuire al benessere della società.
6. *Cittadinanza globale*: Infine, si promuove una visione di cittadinanza che va oltre i

confini nazionali, incoraggiando gli studenti a pensare come cittadini del mondo e a impegnarsi in questioni globali.

Questi punti aiutano a formare una coscienza civica che è essenziale per una società democratica e coesa.

Quanto premesso assume valenza maggiore in contesti scolastici periferici e problematici come quello dell'I.C.Rita Atria che opera su un territorio complesso e vasto in cui le famiglie che vi abitano differiscono per estrazione sociale, attività lavorative, per usi e tradizioni che impongono alla scuola di porre l'attenzione su temi cruciali come la legalità, il rispetto del territorio e dell'educazione civile, in termini di diritti e doveri, improntata al dialogo e al rispetto dell'altro.

A partire dall'anno scolastico 2024/25, il curriculum di Educazione Civica si riferirà ai Traguardi e agli Obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti. Essi faranno riferimento a tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale. Per la scuola primaria le competenze vengono declinate in Obiettivi di apprendimento in base alle discipline e alle classi.

Quanto alle indicazioni metodologiche, le Linee guida sottolineano che "Le conoscenze e le abilità connesse all'educazione civica trovano stabilità e concretezza in modalità laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro collaborativi, nell'applicazione in compiti che trovano riscontro nell'esperienza, nella vita quotidiana, nella cronaca".

Si propongono, pertanto, oltre ai progetti d'Istituto, UDA per classi parallele adattabili alle specificità di ogni classe e progetti inerenti le 3 macroaree.

### GESTIONE ORARIA

L'insegnamento dell'Educazione Civica, nei rispettivi ordini di scuola, così come previsto nel testo di legge, non sarà inferiore a 33 ore annue e dovrà svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Si propone pertanto per la **Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria almeno un'ora a settimana** e per la **Scuola Secondaria di Primo Grado la seguente distribuzione oraria:**

Disciplina	I Trimestre II Pentamestre
Italiano	5

Storia	3
Geografia	3
Inglese	2
Seconda lingua	2
Matematica/Scienze	6
Tecnologia	4
Arte	2
Musica	2
Ed. Fisica	2
Religione	2
Totale	33

### **La Valutazione**

Il docente Coordinatore di Educazione civica acquisisce dai docenti del Consiglio di Classe gli elementi conoscitivi, desunti, in modo continuativo (attività quotidiana, periodica e finale), sia da prove eventualmente previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'Offerta Formativa e, dalle informazioni dettagliate raccolte. In sede di scrutinio, formula la proposta da inserire nel Documento di Valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente.

### **ED. CIVICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada.
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano le stesse emozioni, sentimenti e pensieri e cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti.
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore.

- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

<b>Obiettivi di riferimento:</b> Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza	<b>Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia</b>
<b>Obiettivi di apprendimento.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere).</li> <li>• Produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri;</li> <li>• Produrre un forte aumento del senso di “Cittadinanza”.</li> <li>• Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica.</li> <li>• Conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base de suoi principi.</li> <li>• Principi basilari di educazione sanitaria.</li> <li>• Principi basilari di educazione ambientale.</li> </ul>	<b>Campi di esperienza coinvolti:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il sé e l’altro.</li> <li>2) I discorsi e le parole.</li> <li>3) Linguaggi, creatività ed espressione.</li> <li>4) Corpo e movimento.</li> <li>5) La conoscenza del mondo.</li> </ol>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3 ANNI</b>	
COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la figura dell’adulto come punto di riferimento.</li> <li>• Imparare a relazionarsi con adulti e compagni.</li> <li>• Saper esprimere i propri bisogni.</li> <li>• Accettare i compagni nel gioco.</li> <li>• Conoscere e utilizzare i materiali per riprodurre i simboli.</li> <li>• Imparare l’importanza della cura personale e della sicurezza.</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti di attenzione e rispetto verso gli altri.</li> <li>• Comprendere l’importanza delle regole nella vita quotidiana.</li> <li>• Riconoscere l’ambiente scuola come contesto nel quale vivere serenamente.</li> </ul>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper cogliere elementi comuni nell’ambiente che li circonda.</li> <li>• Esplorare l’ambiente usando diversi canali sensoriali.</li> <li>• Saper riconoscere lo scorrere del tempo e le stagioni</li> <li>• Sviluppare una sensibilità verso l’ambiente e gli esseri viventi, imparando l’importanza della tutela del patrimonio naturale.</li> <li>• Comprendere i concetti base di sostenibilità e rispetto per l’ambiente, come il riciclo e la riduzione degli sprechi.</li> <li>• Imparare a prendersi cura degli spazi e dei materiali.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinarsi al coding.</li> <li>• Saper ascoltare e ripetere canzoni o filastrocche.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare e comprendere le narrazioni di letture e storie.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI</b>	
COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a relazionarsi con adulti e compagni in maniera costruttiva.</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti, attenzione e rispetto verso gli altri.</li> <li>• Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nell'attività.</li> <li>• Rielaborare il simbolo della nostra bandiera italiana attraverso attività grafico-pittorica.</li> <li>• Iniziare a conoscere i principi fondamentali della costituzione italiana, il significato delle leggi e delle regole comuni.</li> <li>• Riconoscere e rispettare i simboli nazionali come la bandiera e l'Inno.</li> <li>• Memorizzare canti e poesie, usare codici appropriati ai diversi contesti (Inno di Mameli).</li> <li>• Vivere con interesse la vita scolastica.</li> </ul>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i beni comuni.</li> <li>• Sapersi orientare negli spazi esterni all'ambiente scolastico.</li> <li>• Sviluppare una sensibilità verso l'ambiente e gli esseri viventi, imparando l'importanza della tutela del patrimonio naturale.</li> <li>• Comprendere i concetti base di sostenibilità e rispetto per l'ambiente.</li> <li>• Giocare con materiali naturali e saperli nominare.</li> <li>• Acquisire una prima conoscenza del patrimonio del territorio.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizzare e riprodurre supporti iconografici.</li> <li>• Narrare una storia utilizzando più codici.</li> <li>• Iniziare a conoscere l'uso sicuro e responsabile dei dispositivi digitali, in modo semplice e supervisionato.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI</b>	
COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare l'autonomia, la fiducia in sé stessi e la collaborazione.</li> <li>• Interiorizzare le regole della vita comunitaria.</li> <li>• Imparare a giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, sviluppando capacità di collaborazione e rispetto reciproco.</li> <li>• Comprendere che tutti hanno diritti e doveri.</li> <li>• Organizzare giochi rispettando turni e ruoli.</li> <li>• Conoscere i principi della Costituzione Italiana e comprenderne il significato.</li> <li>• Comprendere il valore della legalità.</li> <li>• Valorizzare l'importanza del lavoro di squadra attraverso attività di gruppo e giochi cooperativi.</li> <li>• Imparare a riconoscere e rispettare le differenze tra le persone.</li> <li>• Saper dialogare con adulti e compagni.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere e rispettare i bisogni dell'altro.</li> <li>• Mostrare attenzione alle diverse culture.</li> <li>• Iniziare a imparare i principi fondamentali della Costituzione italiana e il valore della comunità.</li> </ul>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, esplorare e catalogare gli elementi dell'ambiente.</li> <li>• Sperimentare l'utilizzo di materiali naturali.</li> <li>• Sviluppare la sensibilità verso l'ambiente e gli esseri viventi che lo popolano.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper inventare e rielaborare storie.</li> <li>• Utilizzare materiale strutturato e non strutturato per abbinare, scegliere, creare.</li> <li>• Dare indicazioni, utilizzare le coordinate spazio-temporali.</li> <li>• Utilizzare le tecnologie digitali per partecipare attivamente alla vita sociale e per promuovere l'inclusione sociale.</li> </ul>

### PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

TRAGUARDI GENERALI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>• Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</li> <li>• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>

### SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare e rispettare regole di comportamento tra pari nel rispetto dell'altro.</li> <li>• Riconoscere il proprio ruolo all' interno della comunità.</li> <li>• Conoscere i colori della bandiera italiana.</li> <li>• Individuare fra tante la propria nazionalità.</li> <li>• Conoscere l'inno d' Italia e la sua storia.</li> <li>• Conoscere i diritti dei bambini.</li> <li>• Capire le conseguenze di comportamenti "sbagliati".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rispettare le emozioni proprie e altrui.</li> <li>• Rispondere in modo positivo alle richieste di aiuto dei compagni.</li> </ul>
SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare comportamenti responsabili per tutelare l' ambiente.</li> <li>• Individuare i principali ambienti e gli atteggiamenti adeguati da assumere per tutelarli e averne cura.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche dei diversi rifiuti.</li> <li>• Differenziare consapevolmente i rifiuti.</li> <li>• Sapere a che cosa serve il riciclo.</li> <li>• Conoscere il valore economico degli oggetti più usati.</li> <li>• Individuare qual è la spesa necessaria e quella superflua.</li> <li>• Conoscere il valore del risparmio.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali parti del computer</li> <li>• Accendere e spegnere in modo guidato il computer, la LIM e il monitor touch.</li> <li>• Utilizzare il mouse.</li> <li>• Conoscere qualcuno degli strumenti tecnologici- digitali ed i pericoli derivanti da un loro uso sbagliato.</li> <li>• Conoscere le buone pratiche per contrastare il bullismo e il cyber bullismo.</li> </ul>
<b>CLASSI SECONDE</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare il proprio punto di vista.</li> <li>• Conoscere i diritti dei bambini.</li> <li>• Avvicinarsi alla conoscenza della Costituzione italiana.</li> <li>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei diversi ambienti.</li> <li>• Rispettare le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana.</li> <li>• Prestare aiuto e attenzione alle situazioni di disagio dei compagni.</li> <li>• Promuovere la cultura del rispetto, della tolleranza, della solidarietà e della responsabilità.</li> <li>• Incominciare a gestire consapevolmente piccole somme di denaro.</li> </ul>
SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali regole sulla raccolta differenziata e sul riciclaggio dei rifiuti.</li> <li>• Assumere comportamenti che favoriscano un corretto e sano stile di vita.</li> <li>• Conoscere l' ambiente (aria, acqua, terra).</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere device diversi e i loro utilizzi.</li> <li>• Utilizzare sul computer software didattici con sufficiente autonomia.</li> </ul>
<b>CLASSI TERZE</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il come e il perché sia stata scritta la Costituzione.</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>• Esercitare i propri diritti-doveri nel rispetto delle regole.</li> <li>• Partecipare attivamente alla vita sociale.</li> <li>• Conoscere il fenomeno del bullismo.</li> <li>• Imparare a chiedere aiuto in situazioni di rischio e prevaricazione.</li> <li>• Individuare il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità.</li> </ul>

SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali modi per risparmiare energia elettrica.</li> <li>• Usare materiali di riciclo per creare opere d'arte.</li> <li>• Curare insieme spazi verdi (cortile della scuola, un angolo con piantine in classe) o partecipare a progetti per la conservazione della natura.</li> <li>• Scegliere responsabilmente come gestire piccole somme di denaro.</li> <li>• Conoscere cos'è una Banca.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare gli strumenti tecnologici come supporti della didattica.</li> <li>• Usare la rete per ricerche scolastiche insieme ad un adulto.</li> </ul>
<b>CLASSI QUARTE</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura della Costituzione.</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>• Riconoscere il significato e il valore delle principali ricorrenze civili.</li> <li>• Comprendere che valori come la dignità e la libertà vanno perseguiti.</li> <li>• Comprendere che valori come la solidarietà possono valorizzare il potenziale dell'intero gruppo-classe e favorire il coinvolgimento attivo di ciascun componente.</li> <li>• Riflettere sul potere delle parole ( le parole accarezzano, le parole feriscono, le parole aiutano,..).</li> <li>• Assumere atteggiamenti responsabili e consapevoli.</li> </ul>
SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare una coscienza ecologica per la salvaguardia dell'ambiente.</li> <li>• Conoscere gli atteggiamenti adeguati da assumere in condizioni di rischio o di pericolosità ambientale.</li> <li>• Sviluppare sensibilità verso le problematiche ambientali, includendo anche la bioeconomia e la biodiversità.</li> <li>• Conoscere le origini e la diffusione dell'euro.</li> <li>• Conoscere l'euro nei diversi tagli di monete e banconote.</li> <li>• Conoscere i principali metodi di pagamento.</li> <li>• Eseguire operazioni con le monete.</li> <li>• Individuare le attività umane che favoriscono la tutela dell'ambiente e quelle che invece contribuiscono al suo degrado.</li> <li>• Riconoscere l'importanza delle risorse idriche ed energetiche.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziare ad utilizzare l'identità digitale e i dati sensibili per accedere alle proposte scolastiche.</li> <li>• Usare software didattici e di aiuto all'apprendimento.</li> </ul>
<b>CLASSI QUINTE</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscersi come Cittadino, con diritti e doveri.</li> <li>• Conoscere le conseguenze delle azioni negative.</li> <li>• Conoscere le principali forme di governo locale e nazionale.</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>• Conoscere i simboli della Repubblica: stemma, bandiera ed inno.</li> <li>• Valorizzare le diversità perché sono punti di forza.</li> <li>• Adottare atteggiamenti consoni e responsabili in ogni ambiente.</li> </ul>

SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuire a preservare il prezioso equilibrio che ci circonda con buone pratiche.</li> <li>• Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare i prodotti biodegradabili e sostenibili.</li> <li>• Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Conoscere le origini e la diffusione dell'euro.</li> <li>• Conoscere l'euro nei diversi tagli di monete e banconote.</li> <li>• Conoscere i principali metodi di pagamento.</li> <li>• Eseguire operazioni con le monete.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i rischi della rete quando si utilizzano strumenti di comunicazione come Internet, chat, giochi online, e-mail.</li> <li>• Conoscere le regole della netiquette.</li> <li>• Rispettare la legge sulla privacy.</li> </ul>
BULLISMO E CRIMINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la differenza tra bullismo e cyber bullismo.</li> <li>• Adottare atteggiamenti consoni e responsabili in ogni ambiente.</li> <li>• Conoscere le conseguenze delle azioni negative.</li> </ul>

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI PRIME		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza.</li> <li>• Conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita e scolastico.</li> <li>• Acquisisce consapevolezza dei principali diritti e doveri dei cittadini.</li> <li>• Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità in cui vive, la solidarietà, la partecipazione attiva alla creazione della società nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> <li>• Conosce i principi fondamentali della Costituzione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e comprende il valore nella storia del concetto di civitas e riconosce le forme di governo.</li> <li>• Conosce e comprende l'importanza di un comportamento corretto verso le persone e gli ambienti.</li> <li>• Conosce e condivide i diritti e i doveri del cittadino.</li> <li>• Adotta nella vita quotidiana e scolastica atteggiamenti civili e democratici.</li> <li>• Conosce organi e funzioni che regolano i rapporti tra i Cittadini.</li> <li>• Conosce la Costituzione Italiana: selezione di alcuni articoli.</li> </ul>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce l'importanza di tutela e rispetto del patrimonio ambientale e delle peculiarità territoriali.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prende consapevolezza dell'identità digitale.</li> <li>• Acquisisce consapevolezza dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente ed è in grado di utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico.</li> <li>• Analizza, confronta e valuta</li> </ul>

		criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
CLASSI SECONDE		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende, anche attraverso lo studio di articoli della Costituzione italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica.</li> <li>• Comprende il ruolo dell'Unione Europea.</li> <li>• Individua le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconosce le opportunità da esse offerte.</li> <li>• Comprende le principali problematiche dell'integrazione e legate alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e condivide i diritti e i doveri del cittadino.</li> <li>• Conosce le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.</li> <li>• Conosce organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini</li> <li>• Conosce la Carta dei diritti della UE.</li> </ul>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i temi di tutela ambientale e di sviluppo eco sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</li> <li>• Conosce i punti dell'Agenda 2030.</li> </ul>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il contesto virtuale in cui si muove (Social Network, gioco online, chat).</li> <li>• È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore.</li> <li>• Sa esplorare ed affrontare in modo adeguato situazioni tecnologiche nuove.</li> </ul>
CLASSI TERZE		
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale.</li> <li>• Riconosce le funzioni e la struttura di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali.</li> <li>• Individua le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e condivide i diritti e i doveri del cittadino.</li> <li>• Conosce gli organi e le funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.</li> <li>• Conosce le azioni da compiere in contesti di illegalità.</li> </ul>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce l'importanza di tutela e rispetto del patrimonio ambientale e delle peculiarità territoriali.</li> </ul>

	internazionale.	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</li> <li>• Prende consapevolezza della propria identità in Rete, delle caratteristiche, delle potenzialità e dei rischi del contesto virtuale.</li> <li>• Conoscere ed evitare i rischi derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente.</li> <li>• Analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li> <li>• È in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</li> </ul>