

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

UDA EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO	DIVERSI DA CHI?
Compito - prodotto	Compito di realtà Gli alunni, divisi in gruppi e muniti di mappa dell'edificio scolastico, esplorano i vari ambienti e individuano se e come un diversamente abile possa spostarsi agevolmente. Il prodotto di tale attività di ricognizione sarà una relazione.
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a riconoscere e ad accogliere le diversità, siano queste visibili o non visibili (fisiche o psichiche), innanzitutto all'interno della classe, comunità in cui gli alunni vivono di più. • Riflettere sulle caratteristiche con cui si può delineare la diversità e le conseguenze che può comportare. • Comprendere la differenza tra il concetto di uguaglianza e quello di equità. • Incoraggiare una maggior consapevolezza dell'altro, così da favorire una convivenza più armonica, oggi all'interno dell'istituzione scolastica, domani diventando parti attive in collettività
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetico – funzionale • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza
TRAGUARDI Educazione civica	<p>Educazione alla Legalità e Costituzione: convivenza civile, rispetto delle diversità e non discriminazione. Conoscenza degli artt. 3 e 37 della Costituzione italiana.</p> <p>Agenda 2030 – Obiettivo 5: parità di genere: lavorativa, economica, familiare.</p> <p>Conoscenza dell'art. 9 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.</p> <p>Obiettivi Accettazione della diversità, riflessioni e attività per acquisire il punto di vista dell'altro e imparare a non discriminare ma accettare. Saper comunicare, progettare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni.</p>
Discipline coinvolte	Inglese, Francese, Italiano, Storia, Arte e immagine, Musica, Tecnologia
Destinatari	Alunni delle classi prime
Periodo di realizzazione	Secondo pentamestre



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

FASI

SIAMO TUTTI UGUALI O TUTTI DIVERSI?

OBIETTIVI

Far riflettere sui concetti di uguaglianza (davanti alla legge) e diversità (individuale) partendo dall'art. 3 della Costituzione. Sperimentare, attraverso la suddivisione in gruppi, il concetto di differenza che si basa sempre su criteri soggettivi e non universali.

ATTIVITÀ

- Presentazione della prima parte art. 3 Costituzione italiana.
- Debate: le differenze esistono, ma non hanno peso davanti alla legge.
- Riflessione sulle differenze anche non presenti in classe
- Proposta di lavoro a casa: descrivi qualcuno diverso da te.

UGUAGLIANZA O EQUITÀ?

OBIETTIVI

Stabilire quando la diversità si trasforma in difficoltà attraverso degli esempi storici.

Riflettere sull'infondatezza scientifica del termine "razza".

Saper individuare le barriere architettoniche.

ATTIVITÀ

- Raccolta e condivisione degli esiti della ricerca svolta a casa; relazione tra diversità e difficoltà.
- Approfondimento sul termine "razza"
- Uguaglianza ed equità: definizione e significato.

TERZA ORA: DIVERSITÀ E DIFFICOLTÀ

OBIETTIVI

Far conoscere e riflettere sulla seconda parte dell'art. 3 della Costituzione.

Individuare le disabilità visive e non.

Far conoscere e riflettere sull'art. 9 della Dichiarazione ONU.

Riconoscere le barriere architettoniche e riflettere sulle loro conseguenze.

ATTIVITÀ

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro in classe: presentazione della seconda parte art. 3 della Costituzione italiana e dell'art. 9 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità. • Letture di brani a scelta sull'argomento • Compito di realtà: ricognizione dell'edificio della scuola per verificare l'accessibilità degli ambienti anche ai disabili motori – Restituzione: relazione alla classe da parte dei gruppi. <p>QUARTA ORA: DIFFERENZE DI GENERE</p> <p>OBIETTIVI Conoscere l'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 e l'art. 37 della Costituzione sulla parità di genere (lavorativa, economica e familiare) e riflettere su questi.</p> <p>ATTIVITÀ • Introduzione alle differenze di genere attraverso dell'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030 e dell'art. 37 della Costituzione. • Debate arricchito dalla richiesta di raccontare la propria situazione familiare.</p>
METODOLOGIE	Metodo interattivo Attività di gruppo e individuali Brainstorming, domande stimolo, debate
VALUTAZIONE	
<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); • comprensione del compito; • sensibilità al contesto. <p>Valutazione del prodotto.</p>	
COMPETENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. • In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Pone domande pertinenti. • Reperisce informazioni da varie fonti. <p>Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applica strategie di studio.

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">• Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.• Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta.• Utilizza correttamente strumenti e materiali.• È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo).• Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri.• Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione.
--	--