

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

UDA EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| TITOLO | NON C'È UN PIANETA B |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compito - prodotto | Creare un decalogo dei comportamenti virtuosi da perseguire a scuola e a casa e da diffondere, per promuovere la sostenibilità. Attività composte da ricerche autonome a casa e successivo lavoro in classe. |
| Finalità generali | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'importanza e l'urgenza di attivare comportamenti che promuovano la sostenibilità e acquisire informazioni sulle azioni intraprese a livello globale e nazionale in questo ambito. Individuare i comportamenti sostenibili da poter applicare personalmente in base alle indicazioni generali e comunali, seguendo la regola delle 3 R (riduci, riusa, ricicla). |
| Competenze chiave | <ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetico – funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza |
| TRAGUARDI Educazione civica | <p>Legalità e Costituzione: conoscenza dell'art. 9 della Costituzione italiana e dei principi base per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse.</p> <p>Ambiente e salute: rispetto della Terra, conoscenza dei gesti sostenibili.</p> <p>Agenda 2030 - Obiettivo 6: acqua pulita e igiene, lotta agli sprechi.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Informazione sulle difficoltà del pianeta, dal punto di vista globale, dovute alle attività dell'uomo. Riflessione, attraverso l'analisi di dati e verifiche sul campo, sulle pratiche personali utili a promuovere la sostenibilità ambientale. Comunicare, progettare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni.</p> |
| Discipline coinvolte | Italiano, Matematica, Scienze, Tecnologia |
| Destinatari | Alunni delle classi seconde |
| Periodo di realizzazione | Secondo pentamestre |

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FASI | <p>UN'IMMAGINE DELLA TERRA</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Riflettere sulla responsabilità che l'uomo ha nella difesa del pianeta Terra e prendere coscienza del suo stato di conservazione.</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA ATRIA" Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

ATTIVITÀ

- Presentazione del mito di Atlante. Riflessione sul "peso della responsabilità" nei confronti della Terra.
- Introduzione alla Giornata Mondiale della Terra.
- L'Overshoot day: che cos'è.
- Condivisione di alcuni dati globali sulla conservazione delle risorse naturali.
- Proposta di lavoro a casa: ricerca di ulteriori dati e immagini sullo stato del pianeta Terra.

I DIRITTI DELL'AMBIENTE

OBIETTIVI

Individuare i diritti dell'ambiente e informarsi sulle relative modalità di tutela da parte dello Stato italiano.

Conoscere la situazione attuale delle fonti di energia, sottolineando la distinzione tra energia sporca e pulita, rinnovabile e non.

Maturare la consapevolezza della responsabilità che la Green Generation ha nei confronti del presente e del futuro, e dei possibili effetti della sua "impronta".

ATTIVITÀ

- Raccolta dei dati ricercati a casa e creazione collettiva, in classe, di una relazione infografica sulla situazione attuale dell'ambiente.
- Presentazione dell'art. 9 della Costituzione italiana sulla tutela del paesaggio.
- Riflessione sullo stato dello sviluppo sostenibile in Italia, attraverso la lettura dell'articolo de «La Stampa»: Sviluppo sostenibile, l'Italia non è in campo.
- Descrizione del ruolo dei giovani: la Green Generation.
- Dibattito sulle energie rinnovabili: lettura di uno schema e introduzione alla sostenibilità nel quotidiano.
- Proposta di lavoro a casa: compilazione, per tre giorni, di una tabella per rilevare la propria impronta idrica, ovvero i propri comportamenti in fatto di impiego domestico dell'acqua.

L'ORO BLU

OBIETTIVI

Comprendere l'importanza dell'acqua, risorsa preziosa e fondamentale per la salute, non equamente distribuita.

Riflettere sulla necessità di evitare gli sprechi, a partire dall'analisi di dati e dei traguardi dell'Obiettivo 6 dell'Agenda 2030.

Conoscere le forme di inquinamento idrico e individuare pratiche e comportamenti di risparmio idrico quotidiano.

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un grafico a partire dai dati raccolti dalla classe sull'impronta idrica (possibile coinvolgimento dell'insegnante di Matematica). • Presentazione dell'Obiettivo 6 dell'Agenda 2030, attraverso i dati sulle risorse idriche attuali. Descrizione di quanto viene fatto a livello globale per sensibilizzare l'opinione pubblica sulla necessità di preservare le risorse idriche del pianeta e sull'importanza dell'accesso all'acqua per la sopravvivenza delle popolazioni più svantaggiate. • “Nessuno sia lasciato indietro”: il programma dell'ONU; la Giornata Internazionale dell'Acqua. Condivisione di buone abitudini per il risparmio domestico di acqua. • Analisi delle forme di inquinamento idrico esistenti e individuazione delle possibili pratiche personali di sostenibilità in merito al consumo di acqua, alla riduzione dell'inquinamento e dibattito sul tema (possibile collegamento con Scienze o Tecnologia). <p>MILIARDI DI MANI</p> <p>OBIETTIVI Comprendere l'importanza delle azioni quotidiane “ecologiche” e delle abitudini positive per lo sviluppo sostenibile: conoscere e mettere in pratica la regola delle 3 R. Individuare una lista di comportamenti virtuosi, nel rispetto di sé, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione della regola delle 3 R dello sviluppo sostenibile: riduci (i consumi), riusa (i materiali), ricicla (i rifiuti) e individuazione dei comportamenti virtuosi da osservare quotidianamente. • Completamento della scheda sui comportamenti virtuosi da ascrivere a ciascuna delle 3 R (riusa, riduci, ricicla). • Analisi della gestione della raccolta differenziata dei rifiuti da parte del proprio Comune, attraverso la lettura delle regole in uso. • Debate: creazione di un decalogo dei comportamenti virtuosi per uno sviluppo sostenibile, che gli studenti si impegnano a osservare a scuola e a casa. • Proposta di lettura: Leonia, da Le città invisibili di I. Calvino: una visione fantastica della città dei rifiuti. |
| <p>METODOLOGIE</p> | <p>Metodo interattivo Attività di gruppo e individuali Brainstorming, domande stimolo, debate</p> |

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

VALUTAZIONE

Valutazione del processo:
 • analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione);
 • comprensione del compito;
 • sensibilità al contesto.
 Valutazione del prodotto.

| COMPETENZE | EVIDENZE OSSERVABILI |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenza in materia di cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"> • Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. • In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | <ul style="list-style-type: none"> • Pone domande pertinenti. • Reperisce informazioni da varie fonti. Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare). • Applica strategie di studio. • Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | <ul style="list-style-type: none"> • Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta. • Utilizza correttamente strumenti e materiali. • È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo). • Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri. • Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione. |