

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"RITA ATRIA" Catania  
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania  
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

UDA EDUCAZIONE CIVICA DELL' SCUOLA INFANZIA

TITOLO	EMOZION....AMICI.....
Compito - prodotto	Realizzazione di elaborati esplicativi e manufatti pertinenti. Lettura di immagini a tema.
Finalità generali	<p>In un momento storico così delicato e difficile in termini sociali e culturali ,alla scuola spetta un ruolo fondamentale e complesso nell'aiutare gli alunni ed alunne nella gestione delle proprie emozioni e comportamenti che spesso hanno una ricaduta non adeguata su gli altri .</p> <p>Introdurre percorsi specifici per l'educazione emotiva ed affettiva è necessario in quanto sin dalla più tenera età è doveroso porre attenzione all'espressione e all'ascolto delle emozioni dei bambini e delle bambine per stimolare l'empatia necessaria per favorire le relazioni positive e per questo risulta importante che essi imparino a riconoscere e comunicare in modo adeguato le proprie emozioni poiché per stare bene con gli altri ognuno deve poter stare bene innanzitutto con se stessi.</p> <p>L'azione didattica ,nello specifico, aiuterà i bambini, a riconoscere ed analizzare le emozioni e le sensazioni che si possono percepire in determinate circostanze e situazioni ,in modo tale da giungere alla cura dei rapporti con gli altri in termini di collaborazione ,rispetto ,dialogo.</p>
Competenze chiave	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenza alfabetico funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p>
TRAGUARDI Educazione civica	<p>Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano le stesse emozioni, sentimenti e pensieri e cerca di capirli e rispettarli.</p> <p>Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.</p> <p>Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri</p>
CAMPO/I DI ESPERIENZA	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare la propria identità</li> <li>▪ Scoprire l'altro e il valore dell'amicizia</li> </ul>

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“RITA ATRIA” Catania  
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania  
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

PREVALENTE-IL SÉ E L'ALTRO -trasversale a tutti gli altri campi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere la sezione come gruppo di appartenenza</li> <li>▪ Attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni</li> <li>▪ Sviluppare l'empatia per prevenire atti di prepotenza e di bullismo</li> <li>▪ Conoscere le parole gentili</li> <li>▪ Conoscere le Giornate della gentilezza e della pace</li> <li>▪ Riconoscere i rischi che possono derivare da comportamenti non corretti che possono mettere a repentaglio la propria incolumità e quella altrui</li> <li>▪ Comunicare, esprimere, riconoscere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il corpo consente</li> <li>▪ Condividere esperienze e giochi, utilizzare i materiali e risorse comuni, affrontare gradualmente i conflitti</li> <li>▪ Costruire relazioni positive con i coetanei</li> </ul>
Destinatari	Alunni scuola dell'infanzia 3-5 anni
Periodo di realizzazione	Secondo pentamestre

ABILITA' 3-4 anni	ABILITA' 5 anni	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva e descrive l'ambiente circostante attraverso immagini tematiche e libri</li> <li>• Prende coscienza delle proprie emozioni e sentimenti</li> <li>• Comunica esperienze legate all'ambiente di vita</li> <li>• Osserva il mondo e gli esseri viventi con attenzione e sistematicità con tutti i canali sensoriali</li> <li>• Dimostra curiosità e pone domande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula ipotesi interiorizza spiegazioni e trae conclusioni</li> <li>• Sviluppa un atteggiamento di rispetto nei confronti degli altri</li> <li>• Intuisce la necessità di mettere in atto comportamenti adeguati per la propria ed altrui incolumità</li> <li>• Ricostruisce le sequenze narrative di una storia</li> <li>• Partecipa ad attività di gruppo</li> <li>• Conosce le regole di convivenza sociale</li> <li>• Si confronta con adulti e compagni rispettando i diversi punti di vista</li> <li>• Applica ciò che ha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente sociale e culturale</li> <li>• Le caratteristiche personali attraverso giochi ed esperienze sensoriali.</li> <li>• Le diversità di genere e l'importanza di salvaguardarle e rispettarle.</li> <li>• Comportamenti ed abitudini finalizzati ad una corretta igiene per la salvaguardia della propria ed altrui salute.</li> <li>• Tecniche espressive</li> <li>• Regole nei giochi</li> <li>• Regole di convivenza sociale</li> <li>• Materiali e loro applicazione</li> </ul>

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“RITA ATRIA” Catania  
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania  
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

	appreso in diversi ambiti di esperienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazione degli apprendimenti</li> </ul>
--	---	--

**ESPERIENZE PREVISTE :**

**PERCORSO INIZIALE:** Conversazioni stimolanti in circle time per l'approfondimento delle conoscenze pregresse dei bambini e la possibilità di offrire spunti di riflessione sull'argomento trattato e a porre attenzione al mondo interiore proprio ed altrui e ad essere educati e sensibili con gli altri.

**PERCORSO CONOSCENZA:**

Esperienze pratiche di conoscenza delle emozioni .  
Attività di tipo laboratoriale per la conoscenza dell'elemento trattato attraverso narrazioni di storie a tema per stimolare l'immaginazione anche attraverso attività grafico-manipolative con materiale di riciclo e non convenzionale.

**PERCORSO ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA/AFFETTIVA:**

Giochi di tipo sensoriale  
attività di drammatizzazione delle storie ascoltate.  
Ascolto e memorizzazione di filastrocche e brani sonori tematici.  
Attività di osservazione attraverso immagini, libri, video con riferimenti specifici sull'argomento trattato  
La scoperta delle emozioni – tristezza-paura-rabbia-sorpresa-gioia anche attraverso l'arte  
I miei amici- i nomi e le e le loro caratteristiche personali  
La mia famiglia e le figure di riferimento  
Scopro le regole per stare bene con gli altri a casa e a scuola  
Giochi socializzanti  
Attivazione di laboratori specifici

<b>FASI</b>	<p><b>Attività:</b> Introduzione della tematica da trattare con conversazioni e domande stimolo in circle time raccolta delle riflessioni e conoscenze dei bambini</p> <p><b>Obiettivo:</b> Attenzione e partecipazione rispetto per il proprio turno prima di parlare</p> <p><b>Attività:</b> Ascolto e narrazione di storie tematiche Lettura di immagini pertinenti</p> <p><b>Obiettivo:</b></p>
-------------	---

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“RITA ATRIA” Catania  
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania  
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

	<p>Attenzione Interesse Pone domande pertinenti sull'argomento</p> <p><i>Attività:</i> Rielaborazione delle storie a livello iconico attraverso la coloritura di immagini precostituite. <i>Obiettivo:</i> Utilizza correttamente strumenti e materiali</p> <p><i>Attività:</i> Attività di verbalizzazione della storia trattata e rappresentazione drammatico- espressiva <i>Obiettivo:</i> Attenzione, collaborazione, interesse e partecipazione</p> <p><i>Attività:</i> Giochi di tipo sensoriale e di esplorazione degli elementi trattati. <i>Obiettivo:</i> Attenzione Partecipazione Confronta e collega le informazioni</p> <p><i>Attività:</i> Realizzazione di elaborati esplicativi e manufatti pertinenti. Lettura di immagini a tema. <i>Obiettivo:</i> Interesse, attenzione e partecipazione Confronta e collega le informazioni</p>
METODOLOGIE	<p>Il gioco Circle Time Problem Solving Peer Education Learn By Doing</p>
<b>VALUTAZIONE</b>	
<p>La valutazione viene effettuata tramite: <u>Osservazioni di processo</u> (impegno, costanza, motivazione, coinvolgimento e gradimento da parte dei bambini; capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, concretezza; collaborazione; capacità di fronteggiare le crisi, di collegare informazioni, etc..)</p> <p><u>Analisi del prodotto</u> (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo, originalità, etc..)</p>	

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“RITA ATRIA” Catania  
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania  
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

COMPETENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Competenza in materia di cittadinanza	Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole e del vivere insieme
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il corpo gli consente  Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente di vita e riconosce gli effetti del degrado sociale e culturale  Sa di avere una storia personale e familiare conosce le tradizioni della famiglia e della comunità e le mette a confronto con altre