

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

UDA TRASVERSALE DI APPRENDIMENTO-SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	CLIM@IAMO
Compito - prodotto	Compito di realtà Cartelloni, disegni, e-book, video, lapbook, opuscolo divulgativo che spieghi le cause del cambiamento climatico in corso sul pianeta Terra e che proponga comportamenti virtuosi da mettere in atto per contrastarlo
Finalità generali	L'UDA trasversale intende promuovere quanto contenuto nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, quanto esplicitato tra le finalità delle "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari" e contenuto nel Piano Rigenerazione scuola con i suoi quattro pilastri. Inoltre le "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" tra le finalità prevedono che gli studenti del primo ciclo di istruzione debbano apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente in forme di cooperazione e di solidarietà.
Competenze chiave	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
TRAGUARDI Educazione civica	- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente -Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. -Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. -Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata
Discipline coinvolte	Inglese, Italiano, Storia, Arte e immagine, scienze Tecnologia

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

Destinatari	Alunni della scuola primaria
Periodo di realizzazione	Secondo pentamestre

ESPERIENZE ATTIVATE	Conoscere il cambiamento climatico; riflettere sulle ripercussioni sull'atmosfera, l'ecosistema e la salute per assumere comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo sostenibile. Rispettare le persone, i luoghi e il loro punto di vista e saper interagire correttamente con i pari e con gli adulti. Attuare comportamenti corretti e responsabili. Riflettere sui diritti politici, civili e sociali. Scoprire e descrivere i luoghi naturali e i vari ambienti della vita quotidiana. Attuare scelte compatibili per contrastare i cambiamenti climatici. Usare i diversi dispositivi digitali in maniera responsabile
METODOLOGIE	Lezioni frontali Discussioni guidate Cooperative learning Problem solving Learning by doing Role playing Attività laboratoriale Tutoring tra pari Flipped classroom Lavoro individualizzato e/o semplificato per alunni in difficoltà di apprendimento Ricerca su fonti bibliografiche e nel web Utilizzo dei software necessari alla realizzazione di prodotti Incontri con esperti esterni Interviste, indagini e rilevazioni Visite guidate
VALUTAZIONE	
<p>Valutazione del processo: osservazione degli alunni durante il lavoro mediante griglie di osservazione Valutazione del prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa, estetica del prodotto (manifesto, brochure, presentazione, cartellone, ...) Autovalutazione</p>	

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“RITA ATRIA” Catania
INDIRIZZO MUSICALE

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania
Tel 095/340566 - Fax 095/8259075

COMPETENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> •Significato dell'essere cittadini del mondo. Principi di sicurezza e di prevenzione dei rischi. La Costituzione: storia, struttura e principi Organi locali, nazionali e internazionali, per scopi sociali, economici, politici, umanitari e di difesa dell'ambiente. Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione. Elementi generali di comunicazione interpersonale verbale e non verbale. Organi internazionali vicini all'esperienza dei bambini: UNICEF, WWF
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p>Strumenti di ricerca dell'informazione: testimonianze, motori di ricerca.</p> <p>Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</p>
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (stem)	<p>Energia, temperatura e calore. Elementi di geologia: fenomeni tellurici, struttura della Terra e sua morfologia, rischi sismici, idrogeologici, atmosferici. Relazioni uomo/ambiente nei mutamenti climatici, morfologici, idrogeologici e loro effetti. Principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile, buco dell'ozono ecc.). Eco tecnologie orientate alla sostenibilità (depurazione, differenziazione, smaltimento, riciclaggio).</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>Tecniche di produzione grafica.</p> <p>Elementi costitutivi dell'espressione grafica, pittorica, plastica</p> <p>Principali forme di espressione artistica.</p>